



Пятый элемент

Газета выпускается с 20 сентября 2012 года в МБОУСОШ №5 г. Кимовск



№ 19 от 20 ноября 2014 года

Сегодня в номере:

Слово редактора1

Мобильный телефон: за и против2-3

«Очумелые ручки». Мастер-классы

от 7Б4



Вот и незаметно для всех закончилась 1 четверть, впереди прекрасные зимние деньки и любимый праздник.

Определенный временной цикл заканчивается размышлениями и анализом. Я надеюсь, что вы,

ребята, улучшите свои результаты в учебе, а наши «звездочки» засияют в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады. Хочется, чтобы наши ученики не только продемонстрировали свои высокие интеллектуальные способности, но и

уровень воспитанности. Именно об этических нормах и правильном использовании мобильных телефонов поговорит с вами наш школьный психолог. Она взвесила все «за» и «против». Приглашаем принять участие в дискуссии. О своих увлечениях расскажут девчонки из 7Б. Техника «батик», работа с полимерной глиной, бисероплетение - вот что могут современные девушки! Мы уже в редакции подумываем о том, чтобы создать постоянную рубрику «Я это могу». Пишите, присылайте рассказы об увлечениях, фотографируйте свои творческие проекты. Мы обо все напишем! Приятного вам чтения очередного номера!

С уважением редактор Карпенко И.В.



Мобильные телефоны в школе: за и против



Мобильный телефон стал неотъемлемой частью нашей жизни, современным детям уже даже сложно поверить, что когда-то телефоны были только стационарными и уж точно не персональными. Впрочем, сегодня многие родители и учителя задаются вопросом - а нужно ли разрешать школьнику носить в школу этот самый мобильный телефон?

Доводы «за»

Главный довод, который приводят защитники мобильных телефонов, - это безопасность и возможность получить помощь в чрезвычайной ситуации. Мобильный телефон позволит вызывать скорую помощь и пожарных, позвонить родителям и друзьям в случае неприятностей. К тому же, функции видео- и фотосъемки, уже обязательные практически для любого телефона, в

последние годы значительно усилили контроль за поведением должностных лиц и самих учеников. Но самое главное для родителей - это, конечно же, постоянная связь с ребенком. В любую минуту родители могут набрать номер своего чада и узнать, где же оно и что с ним. Дети с проблемами здоровья всегда должны иметь под рукой не только нужные медицинские препараты, но и сотовый телефон, который позволит им вызвать медицинскую помощь или родителей в случае необходимости. Младшие школьники могут воспользоваться телефоном для того, чтобы сообщить родителям о непредвиденной отмене уроков и возникновении необходимости забрать их из школы раньше. Если бы всех родителей обзванивал учитель или они звонили бы со стационарного телефона, то процедура оповещения, вероятно, сильно бы затянулась. Есть у сотового телефона и вполне практические функции: калькулятор, календарь, фонарик. Пусть не намного, но это сделает рюкзак школьника легче. К тому же, при помощи телефона дети могут получать доступ в Интернет, например, в библиотеке и кабинетах информатики.

Доводы «против»

Что же касается главного довода против мобильных в школе, то он очевиден - телефоны отвлекают детей от учебы. К сожалению, с этим спорить невозможно. Школьники используют телефоны в самых разных, зачастую неблагоприятных



целях. Списывание на экзаменах и контрольных, распространение слухов, жестокие розыгрыши, игрушки на мобильных телефонах, фотосъемка одноклассников и учителей без разрешения в «неприглядном» виде: с современными функциями можно подрисовать все, что угодно и кому угодно... Вот далеко не полный перечень проблем, которые возникают при использовании телефона школьниками. Нельзя забывать и о том, что наличие у детей дорогой электроники является дополнительным фактором риска роста краж. И, наконец, мобильные телефоны накаляют и вопросы социального неравенства. Дети из бедных семей не будут иметь сотовых или же родители приобретут им самую простую модель телефона, в то время как некоторые родители покупают своим школьникам дорогие флагманские модели смартфонов.

Нельзя однозначно сказать, является ли мобильный телефон для школьника нужным или же, наоборот, крайне нежелательным, но в любом случае **использование мобильного телефона и его значимость для ребенка во время пребывания в школе должны быть сведены к минимуму.**

Уважаемые учащиеся нашей школы! Прежде всего, мы, учителя, обращаемся к вам! Будь очень внимательны к тому, что вы фотографируете и куда вы выкладываете свои «фотоматериалы». Ваши необдуманные шутки могут привести к «нешуточным» последствиям!

Итак, Статья 152.1 Гражданского кодекса, предусматривающая охрану

изображения гражданина, не запрещает получение изображений, нарушить ее можно только после их **несанкционированного обнародования и дальнейшего использования, то есть, уже после того, как оно стало доступным неограниченному кругу лиц без согласия того, кто изображен на фотографии.** Но это ограничение касается только если гражданин сфотографирован в портретном режиме, т.е. является основным объектом съёмки. Во всех случаях **на публикацию снимка требуется согласие лица, изображенного на фотографии.** Стоит также помнить, что при съемке и публикации чьих-либо фотографий вы можете нарушить тайну частной жизни лица.

Если вы любите фотографировать, возьмите в руки камеру и через неё расскажите о прелести сегодняшнего дня, о переменах в природе, о приятных мелочах!

Конечно, ребята, вам решать, как использовать мобильный телефон, смартфон, планшет.

Главное, не забывать, что нужно жить по принципу: «Не навреди ближнему своему!»



Школьный психолог Шамрай А.В.



«Очумелые» ручки



Творчество (Википедия) - процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания

объективно нового. Основной критерий, отличающий творчество от изготовления (производства) — уникальность его результата. Никто, кроме, возможно, автора, не может получить в точности такой же результат, если создать для него ту же исходную ситуацию. Таким образом, в процессе творчества автор вкладывает в материал некие несводимые к трудовым операциям или логическому выводу возможности, выражает в конечном результате какие-то аспекты своей личности. Именно этот факт придаёт продуктам творчества дополнительную ценность в сравнении с продуктами производства.

- Оксана, а что тебе дает занятие творчеством? И что тебя особо увлекает?

- Я учусь в школе искусств, там освоила роспись по ткани с использованием резервирующих составов.

Но больше всего меня увлекла

лепка из полимерной глины. Своим подругам я сделала серёжки, кулоны, брелки. Поступили заказы и от учителей. Это очень увлекательно, свой мастер-класс я показала одноклассникам, даже мальчишкам стало интересно.



- Татьяна, расскажи, а чем ты увлечена?

- Вот уже четвертый год я занимаюсь в кружке «Жар-птица». Мне нравится

бисероплетение, со своими работами я участвую в выставках и конкурсах. Всем рекомендую найти себе хобби по душе!

Вот такие «очумелые» ручки у Ковалевой Оксаны и Лавровой Татьяны.

Интервью брала Настя Карпенко.



