

## Контрольная работа §3 „Und was bringt uns der Winter?“

**Максимальное количество баллов: - раздела «Чтение» - 25.**

**- раздела «Лексика и грамматика» - 35.**

За каждый правильный ответ даётся один балл.

Раздел «Чтение»: от 15 до 17 баллов - оценка «3»

от 18 до 21 балла - оценка «4»

от 22 до 25 баллов - оценка «5»

Раздел «Лексика и грамматика»: от 20 до 24 баллов - оценка «3»

от 25 до 30 баллов - оценка «4»

от 31 до 35 баллов - оценка «5»

**Рекомендуемое время на выполнение - раздела «Чтение» - 40 минут.**

**- раздела «Лексика и грамматика» - 40 минут.**

### §3 „Und was bringt uns der Winter?“

#### I. Чтение.

#### 1. Прочитай текст и выбери нужную картинку.

##### Unser Hof

Unser Haus ist sehr groß. Es ist hoch und schön. Das Haus steht im Hof. Der Hof ist sehr groß. Hier sind viele Bäume. Im Hof stehen auch viele Bänke. Die Kinder gehen gern in den Hof. Sie spielen hier. Sie laufen hier im Winter Schi und Schlittschuh und machen Schneeballschlachten.



#### 2. Прочитай стихотворение и отметь правильные или неправильные словосочетания «Что дети делают зимой?» «+» или «-».

##### Im Winter

Hört, was wir im Winter machen:

aus der Schule kommen wir,

lernen, schreiben auf Papier,

Tinte dort und Bleistift hier.

Und wenn fertig unsre Sachen,

gehen wir in den Park und lachen,

zählen eins, zwei, drei und vier,

Schneeball spielen, tanzen, singen,

lustig um den Schneemann springen,

rodeln von dem Berg aus Schnee!

So ein Tag ist schön, juchhe!

1. приходим из школы

2. танцуем

3. лепим снеговика

4. идем на каток

5. катаемся на коньках

6. катаемся с горки на санках

7. делаем уроки

8. играем в снежки

9. катаемся на лыжах в парке

10. смеемся и поем

#### 3. Прочитай текст и выполни задания после текста.

##### Der Winter kommt.

Herbert Wendel sitzt im Zimmer am Tisch. Auf dem Tisch liegen Herberts Schulsachen. Er macht die Hausaufgabe.

Aber was ist das? Im Zimmer ist es dunkel. Herbert sieht aus dem Fenster. Es schneit! Alles ist schon weiß.

Die Mutter kommt ins Zimmer. „Mutter!“ sagt Herbert. „Es schneit! Siehst du, alles ist weiß“. Herbert freut sich.

„Ja“, sagt die Mutter. Sie steht am Fenster. „Jetzt ist der Winter da.“— „Mutter“, sagt Herbert, „der Winter ist eine schöne Jahreszeit. Ich kann auf die Eisbahn gehen. Dort kann ich Schlittschuh laufen. Ich kann auch in den Wald gehen. Dort kann ich Schi laufen. Oder ich kann im Schnee spielen. Oh, wie

schön ist es im Winter!“

**1. Дай краткий утвердительный или отрицательный ответ („ja" или „nein") на следующие вопросы:**

1) Ist Herbert in der Schule? 2) Schreibt er einen Brief? 3) Schneit es? 4) Kommt die Lehrerin ins Zimmer? 5) Ist der Winter eine schöne Jahreszeit für die Kinder? 6) Kann Herbert im Wald Schlittschuh laufen? 7) Spielt er gern im Schnee?

**2. Найдите предложения, содержание которых противоречит прочитанному тексту.**

1) Herbert sitzt am Tisch. 2) Er liest eine Zeitung. 3) Herbert sieht, es schneit. 4) Er freut sich sehr. 5) Die Mutter kommt zum Fenster. 6) Herbert kann rodeln. 7) Er will im Wald Schi laufen.

**II. «Лексика и грамматика».**

**1. Догадайся, какие буквосочетания пропущены в каждой группе слов, и заполни таблицу.**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1. eine - - - neeball - - - lacht machen<br>- - -i laufen<br>- - -litt- - -uh laufen<br>die - - - neeflocken<br>das Ge- - - enk | 2. Es schn - - t<br>die Jahresz - - t<br>die - - sbahn | f - ern<br>die Fr- - z- - t<br>die W- - hnachten<br>3. dasN- - jahr<br>sich fr- - en<br>4. die Wo - - e<br>man - - mal<br>die Weihna- - tsfeiern |
|---|--|--|

№ группы	1	2	3	4
буквосочетание				

**2. Выбери нужное буквосочетание для каждого слова в предложении.**

- a) "s" E-(1) i-t (2) Winter.  
b) "sch" Die Kinder gehen doch -azieren (3).  
c) "sp" Sie laufen -litt-uh (4).  
Sie laufen -ki (5).

**3. Найди соответствия в двух колонках.**

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Schi laufen                    | a) кататься на санках  |
| 2. Schlittschuh laufen            | b) кататься на коньках |
| 3. rodeln                         | c) кататься на лыжах   |
| 4. einen Schneemann bauen         | d) лепить снеговика    |
| 5. eine Schneeballschlacht machen | e) играть в снежки     |

**4. Найди окончания для каждого предложения.**

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. Der Winter ist    | a) schneit.             |
| 2. Alles ist         | b) überall.             |
| 3. Es ist            | c) fallen auf die Erde. |
| 4. Es                | d) schon da.            |
| 5. Die Schneeflocken | e) kalt.                |
| 6. Der Schnee liegt  | f) weiß.                |

**5. Выбери правильную форму глагола для каждого местоимения.**

- |        |           |
|--------|-----------|
| 1. ich | a) läuft  |
| 2. du  | b) gehen  |
| 3. er  | c) rodle  |
| 4. wir | d) baut   |
| 5. ihr | e) kommst |

**6. Измени предложения так, чтобы в них говорилось о зиме.**

1. Es ist Herbst.
2. Es regnet oft.
3. Alles ist grau.
4. Überall liegen Blätter.
5. Die Bonbons fallen auf die Erde.
6. Zwei Jungen machen eine Hausaufgabe.
7. Ein Junge läuft um die Wette.
8. Es ist warm.
9. Die Kinder spielen am Computer im Park.
10. Die Bäume im Park sind grün.