Сценарий урока-диспута

по теме «Коррупция».

В.В. Корионова ,

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №5

Цель занятия.

1. Определить, что такое коррупция.
2. Проанализировать, как тема коррупции рассматривалась авторами в литературе 18-19 века.
3. Проанализировать, актуальна ли данная проблема в наши дни.

Оборудование:

Проектор, экран.

Видеофрагменты из спектакля по комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»

Видеофрагменты из художественного фильма «Благородный разбойник Владимир Дубровский» (1988г., режиссёр В. Никифоров) по роману А.С.Пушкина «Дубровский»

Видеофрагменты из художественного фильма «Ревизор» (1952г.) по одноимённой комедии Н.В.Гоголя

Тексты произведений: А.С.Грибоедов «Горе от ума», А.С.Пушкин «Дубровский», Н.В.Гоголь «Ревизор».

Звукозапись песни «Офицеры» в исполнении Газманова О.

**Ход занятия**

 (Класс разбит на 3 группы, которым были даны задания по текстам произведений: 1группа - А.С.Грибоедов «Горе от ума», 2группа - А.С.Пушкин «Дубровский», 3группа - Н.В.Гоголь «Ревизор»)

1. Постановка темы и цели урока – диспута.
2. Рассуждение о том, что такое коррупция.
3. На экране появляется толкование слова «коррупция»

**Коррупция – социальное явление, характеризующееся подкупом – продажностью государственных и иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо узкогрупповых, корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей.**

1. Сообщение «Коррупционная преступность»:

1группа - [Понятие и криминологическая характеристика](http://be5.biz/pravo/k003/19.htm#1) ;

2группа - [Специфика причинности и детерминации](http://be5.biz/pravo/k003/19.htm#2);

3группа - [Особенности борьбы с коррупцией](http://be5.biz/pravo/k003/19.htm#3)

1. Рассуждение: тема коррупции рассматривалась ли авторами в литературе 18-19 века.
2. 1группа приводит цитаты из комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума», подтверждающие, что Фамусов замешан в коррупции.
3. Показ видеофрагментов из спектакля по комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»
4. Дискуссия: «Фамусов – это коррупционер?»
5. 2группа приводит цитаты из романа А.С.Пушкина «Дубровский», подтверждающие, что Шабашкин и Троекуров коррупционеры.
6. Просмотр видеофрагментов из художественного фильма «Благородный разбойник Владимир Дубровский» (1988г., режиссёр В. Никифоров) по роману А.С.Пушкина «Дубровский»
7. Дискуссия: «Шабашкин и Троекуров – кто из них коррупционер?».
8. 3группа приводит цитаты из комедии Н.В.Гоголя «Ревизор», подтверждающие, что городничий и чиновники города N коррупционеры.
9. Просмотр видеофрагментов из художественного фильма «Ревизор» (1952г.) по одноимённой комедии Н.В.Гоголя, эпизод «Экспозиция» и «Чиновники у Хлестакова».
10. Дискуссия: «Кого из действующих лиц комедии «Ревизор» можно назвать коррупционерами?»
11. Законы России по борьбе с коррупцией: УК РФ, ФЗ, Коррупционная преступность (эти законы выведены на экран, ребята знакомятся с ними, обсуждая).
12. Коррупция в Тульской области: судьба бывшего губернатора Дудки (на экране: просмотр статьи «Коррупция. Бывший губернатор Тульской области оттрубит 9,5 лет», решение суда).
13. Государственные органы, ведущие борьбу с коррупцией: полиция, отдел ОБЭП; прокуратура.

 Трудная и опасная работа, но есть смелые и честные сотрудники.

1. Заключение. Звучит песня «Офицеры» » в исполнении Газманова О.