

**СИСТЕМА
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В МБОУ СОШ №5**

**Социальный педагог
Сазонова Т.А.**

Цель профориентационной работы -
организация психолого-педагогического
сопровождения процесса обучения,
предоставление возможности выбора
обучающимся индивидуального
образовательного маршрута, оказание помощи
учащимся в профессиональном
самоопределении



Профориентация –

это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Заместитель директора
по воспитательной работе,
по научно-методической
работе

Социальный
педагог,
школьный
психолог

Медицинский
работник

**Педагогический
коллектив**

Библиотекарь

Классные
руководители

Учителя –
предметники



Система профессиональной ориентации школьников:

- **Профессиональное просвещение;**
- **Профессиональное воспитание;**
- **Профессиональная диагностика,
консультация;**

Профессиональная ориентация по ступеням обучения

➤ *Пропедевтический этап (1-4 классы)*

Цель: Формирование у учащихся нравственной установки выбора профессии, интереса к наиболее распространённым.

➤ *Этап поисковой направленности (5-7 классы)*

Цель: Формирование профессиональных намерений, осознания своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.

➤ *Этап развития профессионального самосознания (8-9 классы)*

Цель: Формирование психического новообразования «выбор профессии».

➤ *Этап уточнения социально – профессионального статуса (10-11 классы)*

Цель: Социально-профессиональная адаптация старшеклассников.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”);
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

8-9 классы:

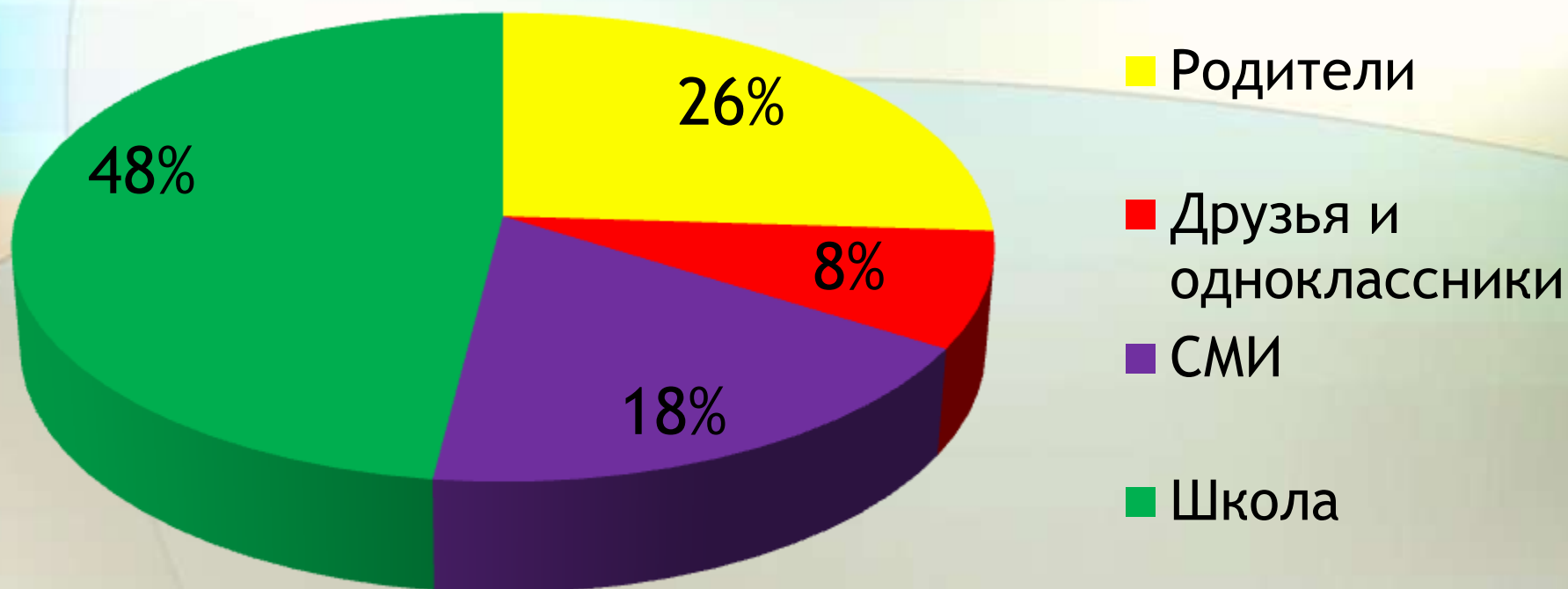
- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

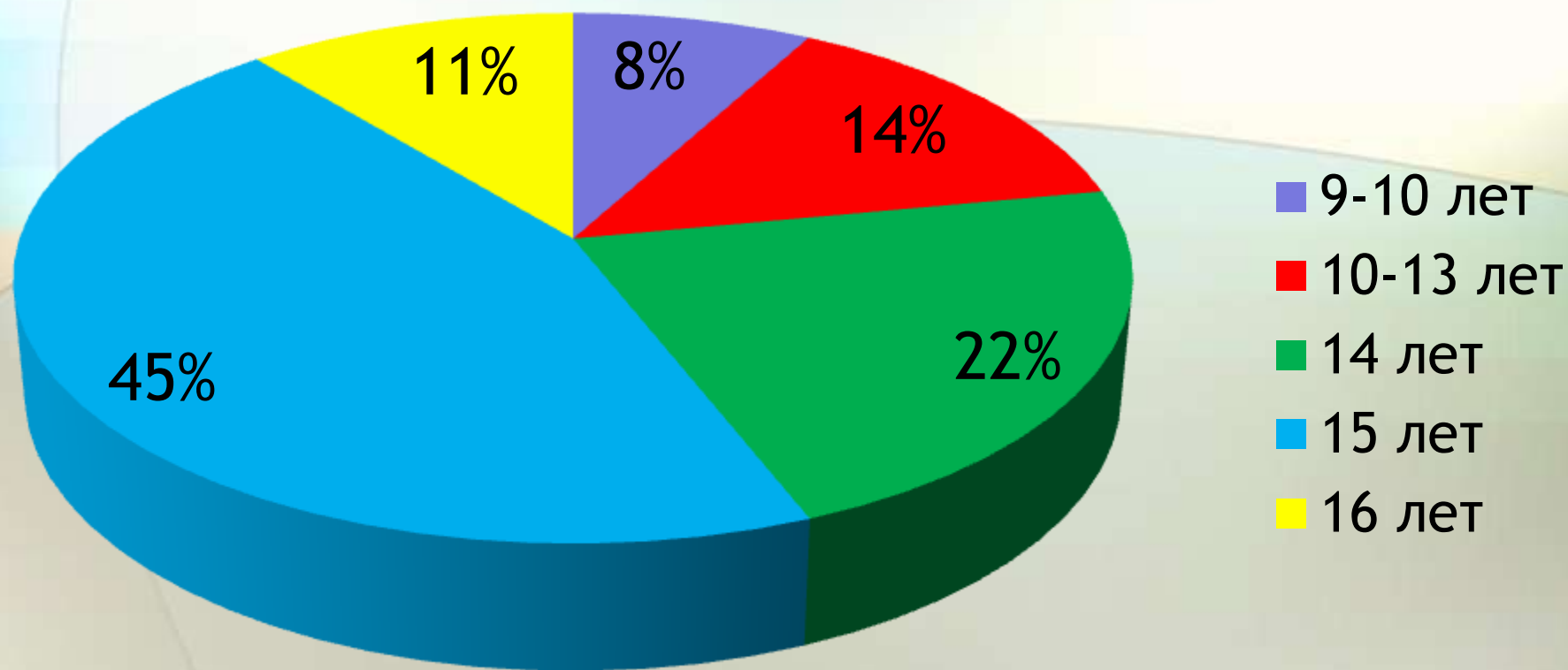
10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию,
- формирование профессиональных качеств в избранном виде труда,
- коррекция профессиональных планов,
- оценка готовности к избранной деятельности.

Источник информации о будущей профессии



Когда Вы впервые задумались о будущей профессии?



Рейтинг профессий, выбираемых выпускниками

Профессии	
Специалист ИКТ, программист	15,7%
Юрист	6%
Врач	10,5%
Парикмахер	2,3%
Психолог	5,4%
Повар	2,7%
Экономист	6,2%
Инженер	4,7%
Водитель категории «В и С»	7,3%
Слесарь по ремонту автомобилей	13%
Кондитер	2%
Продавец	10,3%
Сварщик	3,6%
Учитель	6,3%
Страховое дело	4%

Углубленное
изучение
предметов

профориентация

Пред-
профильное
обучение

Профильное
обучение