

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

301721, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, д. 65

## ОТЧЕТ

### о выполнении плана по повышению качества образования МКОУ СОШ № 5

#### Основное и среднее общее образование

№	Направление деятельности	Цели, задачи	Результат	
1	Программа развития школы	Обеспечение доступности качественного общего образования, повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с его участниками	- повышение качества общего образования; - улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, школьников и родителей; - улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения.	2015-2016 учебный год: качество – 47% уровень – 100%; 2016-2017 учебный год: качество – 53% уровень – 100%.
2	Проведение педагогическо-психологического, медицинского и социального мониторинга. Мониторинг качества образования – один из критериев, который помогает определить качество педагогического труда и является мощным орудием для планирования работы школы и каждого учителя по развитию творческих способностей учащихся	1. Выявить уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и рассмотреть динамику его усвоения от ступени к ступени. 2. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и проследить влияние данных ошибок на результативность обучения на последующих ступенях.	Диагностика и оценка конечных результатов образовательной деятельности по теме, разделу, предмету.	ВПР, 11 класс: история 100%; биология 100%; химия 100%; физика 100%; география 100%; ВПР, 5 класс: биология 100%; история 100%; математика 100%; русский язык 100%; РКР, 11 класс: химия 100%; физика 100 %; РКР, 10 класс: русский язык 100%.
	Мониторинг учебного процесса <b>1. «Общая и качественная успеваемость».</b> Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации.	3. Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся. 4. Определить типологию профессиональных проблем учителей		

	<p>Анализ динамики успеваемости воспитанников школы. Проведение мониторинга по классам, ступеням обучения и по школе.</p> <p>Сбор, обработка представленные информации по классу: успеваемость класса по текущему учебному году с использованием четвертных, полугодических, итоговых и экзаменационных оценок.</p> <p>обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях и сдача ее зам. директора школы по УВР для анализа и принятия решений.</p>	<p>и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).</p> <p>Обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсам основных предметов на том или ином этапе обучения и объективной сравнительной картины обученности учащихся по отдельным предметам по классам, по школе и в динамике за несколько лет, повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем.</p>		<p>АКР по полугодиям согласно графикам КР.</p> <p>Мониторинг качества обученности по предметам (5-11 класс):</p> <p>математика – 81,9%,  алгебра – 53,7%,  геометрия – 60,8,  информатика и ИКТ – 84,1%,  русский язык – 73,6%,  иностраный язык – (а)90,3%,  (н)85,9%,  биология – 76,05%,  химия – 61,0%,  физика – 54,5%,  обществознание – 82,0%,  география – 80,6%,  экономика – 92,5%,  право – 82,5%,  ОБЖ – 91,8%,</p>
	<p><b>2. «Уровень обученности учащихся по отдельным предметам».</b></p> <p>Отслеживание усвоения учащимися знаний и умений в 5-11 кл.</p> <p>Проведение мониторинга обученности по предметам: математике, русскому языку, биологии, химии, физике истории России, обществознанию и др. предметам учебного плана</p>	<p>Отслеживание уровня качественной успеваемости по предметам, результатов государственных экзаменов, успешности внеурочной деятельности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, повышающих уровень качества знаний.</p>		<p>ГИА – 2017</p> <p>9 класс:  математика – 100%,  русский язык – 100%,</p> <p>11 класс:  математика – 100%,  русский язык – 100%.</p>
3	<p>Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя, использование системно-деятельностного подхода в обучении.</p>	<p>Мотивация всех участников образовательного процесса на его качество (мотивированы должны быть не только учащиеся, учителя, но и родители).</p>	<p>Курсы повышения квалификации, ШМО, педмастерские, семинары, родительские собрания.</p>	<p>Курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО – 30% педагогов.</p> <p>ШМО, педмастерские, семинары,</p>

				родительские собрания – проведены согласно планам работы
4	Наличие в школе «копилки» передового опыта педагогов. Переход на ФГОС ООО.	Раскрытие конкретного опыта работы по достижению более высоких показателей качества, востребованных учеником, родителями, учителем и руководителем школы, социумом.	Методический совет, ШМО	Формируется
5	Работа школы по проблеме: «Построение и реализация системы оценки качества школьного образования». Системно-деятельностный подход при переходе на ФГОС ООО.	Цель: формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. Задачи: 1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. 2. Внедрение новых педагогических технологий. 3. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление, продвижение учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых.	Педагогический совет	Проведен блок ПС: 2014-2015 – «Педагогическое мастерство учителя при выполнении ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО»; 2015-2016 – «Системно-деятельностный подход при реализации образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО»; 2016-2017 – «Использование современных образовательных технологий, как средство повышения качества обучения в рамках ФГОС».
6	Подготовка к ГИА	Информирование родительской и ученической общественности по вопросам организации и проведения ГИА в 9-х и 11-ом классах. Административный совет по подготовке учащихся к ГИА. Участие в диагностических и репетиционных работах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	Успешное проведение ГИА.	ГИА – 2017 9 класс: математика – 100%, русский язык – 100%, 11 класс: математика – 100%, русский язык – 100%.

**Направление: повышение качества урока**

№	Содержание деятельности	Мероприятия	Срок	Результат
1	Освоение способов формирования универсальных учебных действий	- проведение методических совещаний по проблемам формирования УУД. - анализ урока с позиций формирования УУД	сентябрь - март	Выполнено: сентябрь - март
2	Системное использование современных образовательных технологий	- использование современных образовательных технологий	сентябрь - май	Выполнено: сентябрь - май

**Направление: управление качеством образования**

№	Мероприятия	Срок	Результат
1	- организация работы ШМО, совета профилактики; - мониторинг качества обученности по четвертям и полугодиям; - рейтинг классов	в течение года	Выполнено: в течение года
2	основное общее образование – введение ФГОС	в течение года	Выполнено: в течение года
3	- взаимопосещение уроков; - изучение и обобщение педагогического опыта педагогов - внедрение рейтинговой системы оценки результатов	в течение года	Выполнено: в течение года
4	ШМО – «Проблемы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися»	март	Выполнено: март
5	оперативное регулирование управления качеством образования – использование системы «Сетевой город. Образование»	в течение года	Выполнено: в течение года
6	- усиление ответственности администрации за выполнение собственного функционала; - четкое планирование деятельности и выполнение плана; - доведение управленческих решений до конца	в течение года	Выполнено: в течение года

Директор МКОУ СОШ № 5 \_\_\_\_\_ Л.С. Кулакова