

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, дом 65

ПРИНЯТО:
на педагогическом
совете
(протокол № 5 от «28» мая 2015г.)

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
Л.С. Кулакова
(приказ № 150 от «29» мая 2015г.)



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ СОШ № 5



г. Кимовск

1.Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа внеурочной деятельности групповых и факультативных занятий (вариативная часть учебного плана)
Срок реализации	4 года, 2015 – 2019 учебный год
Нормативно-правовая база	1.Федеральный закон № 273"Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями). 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
Цель программы	Формирование образовательного пространства школы для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся в свободное от учебы время посредством интеграции ресурсов ОУ, УДО и социальных партнеров
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе ДО; ❖ определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися; ❖ создать условия для функционирования единого образовательного пространства; ❖ разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся; ❖ формировать у обучающихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде; ❖ формировать основы коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать; ❖ воспитывать духовно–нравственные качества личности.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✚ создание оптимальных условий для развития и отдыха детей; ✚ активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня; ✚ формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; ✚ творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; ✚ развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) обучающихся; ✚ приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одоб-

	<ul style="list-style-type: none"> ряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);  получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;  сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.
Исполнители основных мероприятий	Администрация школы, педагогический состав, обучающиеся 1-4 классов, родители, социальные партнеры МКОУСОШ № 5
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства
Управление программой	Управлением реализации программы осуществляет педагогический совет школы. Контроль за исполнением программы осуществляется администрацией школы.

1. Пояснительная записка

к программе внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное и экологическое).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, которое предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов и воспитателями ГПД с учетом заключения договоров о взаимодействии с библиотеками, спортивными залами, ДК и другими организациями, деятельность которых направлена на воспитание и развитие личности ребенка.

Цели и задачи

Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории и направлена на разностороннее развитие учащихся. Разностороннее развитие учащихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации учащихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

Главная цель внеурочной деятельности

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе позволяет решить ряд очень важных **задач**:

- ✓ знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ использовать активные и творческие формы воспитательной работы;
- ✓ создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся;
- ✓ демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- ✓ воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- ✓ способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений.
- ✓ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- ✓ оказание помощи в поисках «себя»;
- ✓ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- ✓ расширение рамок общения с социумом.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*)

Уровни воспитательных **результатов**

Первый уровень – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.).

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся

Для достижения главной цели необходимо строить внеурочную деятельность в соответствии со следующими принципами:

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

Принцип системности. Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнерами;
- основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

Принцип вариативности. В образовательном учреждении культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Сроки реализации:

2015-2019 учебные годы

Участники реализации программы:

В реализации программы участвуют:

- ✓ учащиеся 1-4 классов;

- ✓ администрация школы (директор МКОУСОШ № 5, заместитель директора по УВР и ВР);
- ✓ педагоги, реализующие программу (учителя начальных классов, воспитатели ГПД);
- ✓ педагоги дополнительного образования;
- ✓ родители обучающихся (целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста).

Условия реализации программы:

- ✓ **Материально-техническое оснащение деятельности.** Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальной школы оборудованы компьютерной техникой, проекторами. Для организации внеурочной деятельности школа располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, актовым залом, библиотекой, читальным залом с выходом в Интернет, кабинетом информатики, музеем.
- ✓ **Методическое обеспечение деятельности.** Научно-методическое обеспечение организует администрация школы, педагоги. Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы работ по внеклассной работе педагогов и воспитателей ГПД.
- ✓ **Компетентность и профессионализм педагогического коллектива.** 100 % педагогов первой ступени образования имеют высшее образование. 80 % - высшая квалификационная категория.

Виды наград:

Почетный работник общего образования 2 человека;

Отличник народного образования – 1 человек.

Грамота Минобрнауки -2 человек

- ✓ **Реализация гуманистической позиции в деятельности всего педагогического коллектива.** Данная позиция предполагает очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2.Нормативная база организации внеурочной деятельности

Нормативно-правовой и документальной основой Программы организации внеурочной деятельности (вариативная часть учебного плана) являются:

- ✓ Федеральный закон № 273"Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2011 года, регистрационный № 19707).

3.Содержание программы

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу духовно

нравственного развития и воспитания младших школьников, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная; деятельность;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ краеведческая деятельность

В учебном плане МКОУСОШ № 5 выделены **основные направления внеурочной деятельности**:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Распределение часов внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО
(в течении 4-х лет наименования направлений может меняться в классах)

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								Количество часов в год			
		1-а 2ч.	1-б 2ч	2-а 2ч.	2-б 2ч.	3-а 2ч.	3-б 2ч.	4-а 2ч.	4-б 2ч.	1а,б 4ч.	2 а,б 4ч.	3 а,б 4ч.	4 а,б 4ч.
Социальное													
Духовно-нравственное													
Общекультурное													
Общеинтеллектуальное													
Спортивно-оздоровительное													
Классное руководство по плану внеклассной работы (экскурсии, диспуты, праздники, круглые столы, соревнования, проектная деятельность и т. д.) в соответствии с ФГОС НОО		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Итого	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6	6	6

Занятия по внеурочной деятельности ведут не только учителя начальных классов, учителя информатики, музыки, социальный педагог. К тому же наша школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

4. Мониторинг в системе внеурочной деятельности учащихся

Эффективность внеурочной деятельности во многом зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- ✓ организация работы с кадрами;
- ✓ организация работы с ученическим коллективом;
- ✓ организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- ✓ мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Мониторинг в системе образования – это постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся;
- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- ✓ оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- ✓ сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- ✓ анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- ✓ анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- ✓ вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;
- ✓ развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- ✓ результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

План контроля организации внеурочной деятельности

№	Содержание	Сроки
1.	Контроль наполняемости групповых и факультативных занятий вариативной части учебного плана 1-4 классов. Проверка тематических планирований.	Сентябрь
2.	Мониторинг востребованности групповых и факультативных занятий вариативной части учебного плана 1-4 классов. Организация и проведение занятий (Режимные моменты). Проведение внутришкольного контроля по вопросам введения документации по групповым и факультативным занятиям вариативной час-	Октябрь

	ти учебного плана 1-4 классов.	
3.	Контроль организации и проведения групповых и факультативных занятий вариативной части учебного плана. Мониторинг посещаемости групповых и факультативных занятий вариативной части учебного плана.	Ноябрь
4.	Анкетирование родителей по вопросам организации и проведения групповых и факультативных занятий вариативной части учебного плана 1-4 классов. Проверка журналов.	Декабрь
5.	Мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности в соответствии направлениям ФГОС. Проверка журналов.	Январь
6.	Проверка журналов.	Февраль
7.	Диагностика результативности и эффективности внеурочной деятельности (анкета).	Апрель
8.	Проверка журналов. Анализ работы.	Май

5. Ожидаемые результаты реализации программы

Данная программа должна способствовать увеличению числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- ✓ свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- ✓ помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- ✓ стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- ✓ быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.