

ПРИНЯТО:  
на педагогическом  
совете  
(протокол № 5 от «28» мая 2015г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
директор школы  
*Л.С. Кулакова*  
(приказ № 150 от «29» мая 2015г.)

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Дополнительное образование учащихся (ДОУ) создается в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОУ является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. ДОУ предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. ДОУ организуется на принципах свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Структура ДОУ определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы, секции, факультативы и т.д.
- 1.5. Штатное расписание ДОУ формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

### 2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ:

ДОУ направлено на решение следующих задач:

- 2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
- 2.2. Лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.
- 2.4. Формирование общей культуры школьников.
- 2.5. Воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

- 3.1. В ДОУ реализуются программы дополнительного образования детей:
  - а) различного уровня (начального общего образования детей, основного общего);
  - б) различной направленности (научно-психологической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной и т.д.).
- 3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образова-

тельно-воспитательных задач, психолого - педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОО составляют рабочие программы на основе примерных (рекомендованных Министерством образования РФ).

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

4.1. Работа ДОО осуществляется на основе планов, утвержденных заместителем директора школы по ВР.

4.2. Учебный год в ДОО начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДОО составляется в начале учебного года заместителем директора по ВР по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ОУ.

4.5. Рекомендуемая наполняемость групп - до 15 учащихся (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых, театральных и т.п.). С учетом направленности программ ДОО занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.