

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5**

301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, д.65, телефон (8 487 35) 5-74-24

Принято
Педагогический совет
МКОУ СОШ № 5
от 28.05.2015
протокол № 5

Утверждаю
директор МКОУ СОШ № 5
Л.С. Кулакова
Приказ от 28.05.2015
№ 150



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации профильного обучения в МКОУ СОШ №5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию профильного обучения в 10-11-х классах школы.

1.3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Профильное обучение в школе преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями, склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.5. Школа реализует профильное обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по профилям: естественнонаучному и другим в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

1.6. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в 9-х классах организуется предпрофильная подготовка учащихся через курсы по выбору.

2. Организация предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка в 9-х классах школы осуществляется через организацию курсов по выбору, основная функция которых – профориентационная.

2.2. Основные типы курсов по выбору предпрофильной подготовки:

- *предметно-ориентированные (предметные)*, расширяющие и углубляющие представление об определённом предмете школьной программы; способствуют выявлению у учащегося интереса к выбранному предмету, уточняют его готовность осваивать этот предмет на повышенном уровне;
- *межпредметные*, построенные на интегративной основе; знакомят учащихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов;
- *ориентационные*, которые в большей степени направлены на определённую сферу будущей профессиональной деятельности; помогают учащимся ориентироваться в мире современных профессий, поддерживают мотивации к тому или иному профилю обучения, а также обеспечивают ознакомление на практике с особенностями различных видов деятельности, соответствующих наиболее распространённым профессиям.

2.3. Зачисление учащихся 9-х классов на курсы по выбору предпрофильной подготовки осуществляется на основании личного выбора учащихся и их родителей (законных представителей), фиксируется классным руководителем и оформляется приказом директора школы.

2.4. Каждый учащийся 9-го класса обязан посещать курсы по выбору предпрофильной подготовки в школе.

2.5. Учащимся 9-х классов, планирующим обучение в 10 профильном классе школы, рекомендуется прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по выбору в форме основного государственного экзамена по профильным (и/или родственным им) предметам предполагаемого профиля обучения (естественнонаучный профиль – биология, физика, химия).

3. Организация профильного обучения

3.1. Учебный план для 10-11-х профильных классов и групп разрабатывается на основе Федерального базисного учебного плана, в соответствии с санитарными правилами и нормами, Уставом школы, утверждается директором школы.

3.2. Учебный план для 10-11-х классов имеет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень. Следовательно, учебные предметы в учебном плане школы представлены на базовом и профильном уровнях.

3.3. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки учащихся. В 10-11-х классах естественнонаучного профиля на базовом уровне изучаются русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика (курсы алгебры и начал анализа, геометрии), информатика и информационно-коммуникационные технологии, история, обществознание, право, экономика, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

3.4. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения. В 10-11-х классах естественнонаучного профиля профильными учебными предметами являются биология, физика, химия. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

3.5. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Элективные учебные предметы в учебном плане школы выполняют три основные функции:

- развитие содержания отдельных базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по данным предметам, изучать отдельные базовые учебные предметы на профильном уровне;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

3.6. В учебном плане для 10-11-х классов естественнонаучного профиля элективные учебные предметы представлены биологией (35 часов в год), физикой (35 часов в год), химией (35 часов в год).

3.7. Зачисление учащихся в 10 профильный класс осуществляется при условии успешного прохождения учащимися государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и оформляется приказом директора школы.

3.8. В исключительных случаях допускается смена учащимися 10-11-х классов выбранного ими ранее профиля обучения. Вопрос о переводе учащегося в класс (группу) другого профиля обучения решается педагогическим советом школы на основании личного заявления родителей (законных представителей) учащегося с учётом мнения учителей-предметников и оформляется приказом директора школы.

4. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Руководство и финансирование.

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу экзаменов по нескольким профильным предметам.

4.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.3. Кураторство над профильным обучением осуществляет одним из заместителей директора по УВР.

4.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим руководство профильным обучением, преподавание профильных предметов может быть установлена доплата согласно Положению о порядке установления доплат и надбавок работникам учреждений.

4.5. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невозможность укомплектования качественными педагогическими кадрами;
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- не востребованность профилей.

4.6. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации. Для выпускников профильных классов экзамен по профильной дисциплине является обязательной.

4.7. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.