

ПРИНЯТО:
на педагогическом
совете
(протокол № 5 от «28» мая 2015г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Для директор школы
Л.С. Кулакова
(приказ № 150 от «29» мая 2015г.)



Положение об образовательной программе начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Концепцией образовательной системы «Школа России», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5, комплексной программой развития школы и определяет цели, задачи, функции, структуру, организацию управления, сроки реализации образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 (далее — Программа) ;

1.2. Образовательная программа – это нормативный документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации федерального государственного образовательного стандарта на ступени начального общего образования.

1.3. По срокам исполнения программа является среднесрочной, рассчитанной на 4 года – 1-4 классы;

2. Цели и задачи

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования;

2.2. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

2.3. Программа направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником ступени начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

3. Функции программы.

3.1. Программа призвана содействовать:

- ✓ овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной и др.); умением
- ✓ адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру,
- ✓ формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.
- ✓ формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

4. Структура образовательной программы

4.1.1. Информация о муниципальном общеобразовательном учреждении «Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

4.1.2. Целевой раздел образовательной программы

4.1.4. Пояснительная записка

4.1.5. Планируемые результаты реализации ООП НОО

4.1.6. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты).

4.1.7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

4.1.8. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов.

4.1.9. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.1.10. Итоговая оценка выпускника

4.1.11. Содержательный раздел

4.1.12. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования

4.1.13. Ценностные ориентиры начального общего образования

4.2.14. Характеристика УУД на ступени начального общего образования

4.4.15. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов

4.4.16. Информационно-коммуникативные технологии – инструментальный универсальных учебных действий. Формирование ИКТ – компетентности обучающихся

4.4.17. Преемственность программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

4.4.18. Программы отдельных учебных предметов, курсов

4.4.19. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся

4.4.20. Программ формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

4.4.21. Программа коррекционной работы

5. Организационный раздел

5.1. Учебный план начального общего образования

5.2 План внеурочной деятельности

5.3. Система условий реализации ООП НОО

5.4. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

5.6. Информационно-методические условия реализации ООП

5.7. Портрет выпускника

6. Организация управления программой

6.1. Механизм управления Программой определяется структурой управления школы, органами управления в пределах их компетентности.

6.2. Разработка Программы.

6.2.1. Деятельность по разработке Программы - средство вовлечения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся в управление школой.

6.2.2. Этапы разработки Программы:

6.2.3. Создание рабочей группы по разработке проекта Программы (состав рабочей группы рассматривается на совещании при директоре, утверждается приказом директора).

6.2.4. Рабочая группа:

- формулирует цели Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации;
- разрабатывает и обсуждает отдельные разделы Программы.

6.2.5. Программа рассматривается на заседании педагогического совета школы, принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора школы.

6.3. Программа реализуется при взаимодействии всех структурных подразделений школы.

6.4. Анализ реализации Программы является составной частью годового анализа деятельности школы.

6.5. Контроль за выполнением Программы:

6.5.1 Контроль за реализацией Программы осуществляется в рамках внутришкольного контроля, деятельности внешних экспертов.

6.5.2. Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре школы, педагогических советах.

6.6. Результаты реализации Программы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и методическом объединении учителей начальных классов.

7. Ответственность

7.1. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников

8. Документация и делопроизводство

8.1. Деятельность школы по разработке, принятию и реализации Программы сопровождается ведением следующих документов:

- приказы директора по основной деятельности школы;
- годовой план работы школы;
- анализ деятельности школы;
- справки по итогам внутришкольного контроля;
- и другие документы.