

## Самоанализ внеклассного мероприятия.

**Учитель:** Андриюшина В.А.

**Предмет:** Английский язык.

**Цель самоанализа:** выявить собственные достижения при планировании, организации и проведении внеклассного занятия, а также выявить проблемы и их причины, возникающие в ходе мероприятия, выделять рекомендации по их устранению, в общем, развить умения анализировать собственные действия.

**Класс:** 5-9

**Предмет:** английский язык.

**Тема мероприятия:** **Thanksgiving Day.**

Количество присутствующих учащихся: 22

**Цель внеклассного мероприятия:**

1. Способствовать сплочению коллектива учащихся (5-9 классы) при проведении мероприятия.

**Задачи:**

1. Ознакомление учащихся с традициями Америки на примере праздника Дня Благодарения.
2. *Расширение кругозора о стране изучаемого языка, воспитание уважения к иноязычной культуре.*
3. Активизирование у учащихся творческих способностей при подготовке и проведении мероприятия.
4. Воспитание толерантности и уважения к другой культуре; воспитание личностных качеств (трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, личная и взаимная ответственность).

Поставленная цель была реализована посредством поставленных задач, умений и навыков организации и проведения мероприятия.

**Оборудование:** 1. Оформление кабинета (буквы день благодарения, рисунки с изображением символов праздника Индюшка, клюква, кукуруза, тыква,

бобы, рог изобилия), открытки для поздравления (5 шт), интерактивная доска, накрыт стол с блюдами на день благодарения.

2. Оборудование для конкурсов (2 корзинки, 2 платка, фрукты и овощи, рисунок индюка, мольберт, фишки, шоколадки, конфеты)

До начала праздника все было уже приготовлено.

Мероприятие проходило в кабинете английского языка. Оборудование, столы и стулья расставлены в соответствии с количеством обучающихся, заготовлены призы для участников, класс украшен. На доске висят буквы День Благодарения, картины символов.

Зал был подготовлен к проведению занятия: температура, освещенность, мебель соответствует нормам, зал был чист. Учащиеся готовы к занятию: выучены стихи, повторен материал по теме.

Организация урока соответствовала требованиям валеологии: соблюдены эргономические условия; присутствовала смена видов деятельности, проведение динамической паузы (проведение игры); оптимальный темп мероприятия.

Показ данного мероприятия состоялся как раз в День Благодарения - 27 ноября.

Специфика данного занятия заключается в организации групповой работы с использованием игровой технологии.

Предварительная работа проведена большая – распределены слова по сценарию, разданы стихи, готовили наглядный материал, проводили репетиции. Основная нагрузка выпала на 8 класс, так как они более сильный класс.

На мероприятии были следующие этапы:

1. Рассказ о празднике.
2. Викторина.
3. Стихи.

4.Игры.

5.Поздравление.

6.Рецепты.

7.Заключение.

Рассказ детей сопровождался показом презентацией.

После рассказа была викторина. Кто отвечал правильно на вопросы, тот получал жетон с индюшкой, кто больше набрал тот и выиграл приз – шоколадку.

Стихи готовили дети 5-7 классов. Рассказывали как на английском ,так и на русском языках. От официальности перешли к играм, победители получали призы, получилась динамическая пауза. Поздравление от 8 класса всех классов – изготовлены большие открытки ,дарили каждому классу. Раздавали всем детям рецепты блюд к Дню Благодарения, пусть попробуют приготовить дома. В конце все пробуют блюда.

Учитель выступает в роли инструктора и консультанта.

Занятие построено на материале, который позволяет учащимся способствовало активности детей, создавая атмосферу творчества и сотрудничества.

Таким образом, мероприятие носило не только образовательный, но и развивающий характер. А также способствовало активизация творческих способностей учащихся и интереса к предмету.

Присутствовал контроль: за работу на празднике были оценены все участники. Итоги мероприятия были подведены, что способствовало целостности и завершенности занятия в целом.

В ходе занятия мы старались взаимодействовать со всеми учениками и задействовать их в деятельности различных видов, поддерживали учащихся сталкивающихся с трудностями (выходили на сцену, выступая в роли

консультантов, поддерживали детей и делали небольшие подсказки, руководили их деятельностью, давали необходимые пояснения). Удалось так организовать праздник, что каждый ученик проявил себя, показал свои способности.

На протяжении всего занятия присутствовали поощрения « «Молодцы» и т.д., что способствовало созданию продуктивной атмосфере в ходе всего мероприятия. На празднике преобладал демократический стиль общения педагогов и ведущих с учащимися. Благоприятный, психологический климат благотворно влиял на работу, повышал внимание и сосредоточенность учащихся. Эмоциональность занятия повышала работоспособность учащихся. Наглядные средства и технические средства способствовали быстрому включению учащихся в работу.

Успех занятия заключается в том, что главная фигура всего праздника – ученик с его интересами и способностями, жизненным опытом. Учащиеся, участвуя в коллективном взаимодействии, стараются использовать свои языковые возможности, а это хорошая основа мотивации, повышения интереса к изучению английского языка.

Цель в проведении мероприятия выполнена.

В целом мероприятие прошло интересно. Дети узнали еще об одном американском празднике.

С этой темой я выступала на школьном методическом объединении учителей 16 октября 2016г.

Разработка мероприятия и презентация к ней размещена на моем сайте.

<http://andryushina.wixsite.com/justenglish>