

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, дом 65

ПРИНЯТО:

на педагогическом
совете

(протокол № 1 от «31» августа 2015г.)

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы

_____ Л.С. Кулакова
(приказ № 157 от «01» сентября 2015г.)

ПРОГРАММА КРУЖКА
«Юные инспектора движения»

Составитель: Ермакова И.А.

Пояснительная записка

Программа «Безопасность дорожного движения» направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

Направленность образовательной программы - социально-педагогическая.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде Правил (в детском саду, школе, внешкольных учреждениях, летних оздоровительных лагерях и т. п.) - задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками.

Актуальность. Грамотная организация работы учителя в воспитании дисциплинированного пешехода, является составной частью воспитания общей культуры человека.

Новизна программы характеризуется тем, что в рамках одной программы объединяются несколько видов работ по профилактике ДДП (аппликация и моделирования из бумаги, оригами, пластилиновая графика по бумаге, совмещение металла в творчестве с бумагой).

Отличительные особенности программы. Формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей младшего школьного возраста.

Цель программы: создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Образовательные:

Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД.

Развивающие:

Создать (переоборудовать, оснастить новыми наглядными пособиями) уголок Безопасности Дорожного Движения.

Воспитательные:

Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Форма и режим занятий

Форма занятий - групповая

Возраст детей – 10-12 лет

Срок реализации - 2 года

Режим занятий - **2 часа в неделю**; 68 часа в год

Ожидаемые результаты

К концу 1 года обучения, обучающиеся должны знать:

Самый безопасный маршрут от дома до школы; сигналы светофора; правила безопасного поведения на дорогах; где можно и где нельзя играть; транспорт и его виды; правила поведения в транспорте; виды перекрёстков; разметку улиц и дорог; сигналы регулировщика дорожного движения; дорожные знаки.

Способ проверки: опрос

Должны уметь: Правильно переходить улицу (пользуясь светофором, зеброй, сигналами регулировщика); пользоваться дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»; правильно вести себя в транспорте во время посадки и высадки; правильно переходить перекрёстки; самостоятельно разметить макет дороги по заданному образцу.

Во время изготовления поделок дети должны уметь:

Экономно выполнять разметку заготовок, размечать по шаблону с опорой на образец изделия и его рисунок; подбирать детали для работы; собирать макет из деталей по образцу; эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества; выполнять рамки для творческих работ; выполнять композиции с объемными элементами; использовать в работе рельефную бумагу; применять технический прием - коллаж.

Организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы; планировать последовательность изготовления изделия и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку; работать индивидуально и парами (группами); осуществлять контроль качества работы друг друга; соблюдать правила безопасной работы с инструментами.

Способ проверки: выполнение творческих заданий (рисунки, поделки, макеты, тесты, практические занятия).

К концу 2 года обучения, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Способ проверки: опрос

Должны уметь: Двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

Способ проверки: выполнение творческих заданий, практические занятия.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений.

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цель, выявление и закрепление знаний, умений и навыков, осуществляется посредством контроля качества работы друг у друга и диагностики.

Итоговый контроль - выполнение зачетных работ, выставка творческих работ на уровне школы.

Учебно-тематический план по годам обучения
Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1	Что такое безопасность. Город, посёлок, район – где ты живёшь?	3	2	1
2	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.	3	2	1
3	Безопасный путь в школу (практическое занятие).	2	-	2
4	Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.	4	1	3
5	Сигналы регулировщика дорожного движения.	3	1	2
6	Светофор и его сигналы.	3	2	1
7	Знакомство с дорожными знаками.	7	5	2
8	Практическое занятие «Дружим мы со знаками».	2	1	1
9	Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».	2	2	-
10	Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!	3	2	1
11	Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.	4	2	2
12	Знакомство с транспортом города.	2	1	1
13	Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса).	6	1	5
14	Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы	1	-	1
15	Практическое занятие «Я у перекрёстка».	1	-	1
16	Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.	2	1	1
17	Сигналы регулировщика.	2	1	1
18	В гостях у грузового автомобиля.	3	1	2
19	Какие бывают машины.	2	1	1
20	Пассажирский транспорт.	2	1	1
21	Разметка улиц и дорог.	4	2	2
22	«Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.	2	-	2
23	Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.	3	1	2
24	Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.	3	-	3
25	Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года».	2	-	2
26	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	1	1	-
	Итого	72	34	38

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теорет.	Практ.
1	Повторение изученного материала. Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов	2	1	1
2	Наш путь в школу и новые маршруты.	2	1	1
3	Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия.	4	2	2
4	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	2	1	1
5	Перекрёстки и их виды.	3	2	1
6	Пешеход на загородной дороге.	2	2	-
7	Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.	2	2	-
8	Дорожная разметка и дорожные знаки.	4	2	2
9	Сигнал светофора и регулировщика.	2	1	1
10	Переходы улиц и дорог.	2	1	1
11	Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.	2	2	-
12	Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.	2	1	1
13	Правила пассажиров при посадке из общественного транспорта: троллейбуса, трамвая и автобуса.	2	1	1
14	Тормозной путь транспорта.	3	1	2
15	Нерегулируемый перекрёсток.	2	1	1
16	Практический урок «Пассажиры и дорога».	3	1	2
17	«Посещение автограда». Урок-практикум.	2	-	2
18	Нерегулируемый перекрёсток вашего района.	2	1	1
19	Урок-тест «Правила дорожного движения».	2	-	2
20	Движение учащихся группами и в колонне.	3	2	1
21	Труд водителя.	2	1	1
22	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	2	2	-
23	Предупредительные сигналы водителя.	2	2	-
24	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	2	1	1
25	Разбор ДТП, их причины.	6	-	6
26	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	3	1	2
27	Тормозной путь. Тормозное расстояние.	1	1	-
28	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	2	1	1
29	Виды транспортных средств, городской транспорт- угроза безопасности человека.	2	1	1
30	Практическое занятие на специально оборудованной площадке.	2	-	2
	Итого	72	35	37

Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Что такое безопасность. Город, посёлок, район - где ты живёшь?

Урок безопасности (проводится 1 сентября), разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».

Тема 2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.

Подготовка и проведение праздника «Посвящение в пешеходы».

Тема 3. Безопасный путь в школу (практическое занятие).

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

Тема 4. Как правильно переходить улицу (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций.

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

Тема 5. Сигналы регулировщика дорожного движения.

Профилактическая беседа по соблюдению правил безопасного поведения во время осенних каникул. Творческое занятие «На страже порядка на дорогах» (поделки, рисунки о работе регулировщиков движения).

Тема 6. Светофор и его сигналы.

«Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков.

Тема 7. Знакомство с дорожными знаками.

Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут».

Тема 8. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

Конкурс рисунков «Дорожные знаки».

Тема 9. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

Урок творчества «Знаки своими руками» с последующей выставкой-конкурсом поделок.

Тема 10. Где можно и где нельзя играть? Осторожно, плохая погода!

Приглашение в класс старшеклассников: беседы «Об опасности игр зимой возле дорог» и «Осторожно, гололёд!»

Тема 11. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.

Практическое занятие. Проезд на общественном транспорте. Знакомство со спецместами (места для инвалидов, детей), запасным выходом в транспорте, кнопкой-сигналом срочной остановки.

Тема 12. Знакомство с транспортом города.

Игра-занятие «Нарисуем город наш».

Тема 13. Транспорт, его движение при подходах к школьному зданию (трамвайная линия, маршрут автобуса).

Подготовка к утреннику «Красный. Жёлтый. Зелёный».

Тема 14. Виды перекрёстков. Перекрёстки микрорайонов школы.

Проведение утренника «Красный. Жёлтый. Зелёный».

Тема 15. Практическое занятие «Я у перекрёстка».

Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».

Тема 16. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

Совместный проект «Уголок безопасности класса» (обсуждение, совместное изготовление с привлечением родителей с последующим участием в школьном смотре-конкурсе «Лучший уголок безопасности»).

Тема 17. «Посещение автограда». Урок-практикум.

Экскурсия в автогородок. Совместный проект «Рисуем автогородок нашего города»

Тема 18. В гостях у грузового автомобиля.

Просмотр кинофильма «История возникновения автомобиля». Конкурс рисунков и поделок «Наши помощники».

Тема 19. Какие бывают машины.

Экскурсия на автостоянку города.

Тема 20. Пассажирский транспорт.

Экскурсия на автовокзал города.

Тема 21. Разметка улиц и дорог.

Конкурс сочинений «Самые нужные правила».

Тема 22. «Мы переходим улицу». Практические занятия, движение группами.

Брейн-ринг «Светофор в действии». Беседа перед уходом на каникулы о правилах безопасного поведения на дорогах.

Тема 23. Общественный транспорт. Посадка и высадка пассажиров.

Прогулка по городу с поездкой на общественном транспорте.

Тема 24. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.

Конкурс в классе «На самого умного Знайку по ПДД!».

Тема 25. Контрольный тест по правилам дорожного движения «Программа года».

Конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем...». Нарисовать самый безопасный вид транспорта, на взгляд детей летом. Рисунки подарить на заключительном родительском собрании родителям.

Тема 26. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

Профилактическая беседа о необходимости соблюдения ПДД на летних каникулах.

2 год обучения.

Тема 1. Повторение изученного материала. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.

Традиционный урок безопасности (1 сентября)

Тема 2. Наш путь в школу и новые маршруты.

Тема 3. Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине. Практические занятия.

Тема 4. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам» на тему «Уходя из дома, помните...»

Тема 5. Перекрёстки и их виды.

Оформление уголка безопасности класса.

Тема 6. Пешеход на загородной дороге.

Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

Тема 7. Дорога, её составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная велосипедная дорожка.

Тема 8. Дорожная разметка и дорожные знаки.

Викторина-конкурс «Аукцион знатоков»

Тема 9. Сигнал светофора и регулировщика.

Беседа о необходимости правил безопасного поведения и осторожности на зимних дорогах.

Тема 10. Переходы улиц и дорог.

Конкурс на лучший рекламный «ролик» среди учащихся класса «Соблюдай ПДД, а то...»

Тема 11. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.

Тема 12. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.

Брейн-ринг «Светофор в действии».

Тема 13. Правила пассажиров при высадке из общественного транспорта: троллейбуса, трамвая и автобуса.

Беседа о необходимости соблюдения безопасного поведения во время посадки и высадки из общественного транспорта.

Тема 14. Тормозной путь транспорта.

Сбор сведений о владельцах велосипедов в классе, беседа с ними и их родителями по правилам для велосипедистов и ответственности родителей за езду на велосипеде детей до 14 лет.

Тема 15. Нерегулируемый перекрёсток.

Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

Тема 16. Практический урок «Пассажиры и дорога».

Пешеходная прогулка к оживленной магистрали, наблюдение за движением и соблюдением Правил дорожного движения с последующим разбором.

Тема 17. «Посещение автограда». Урок-практикум.

Тема 18. Нерегулируемый перекрёсток вашего района.

Урок творчества «Помощники безопасной дороги» (стихи, сказки, поделки о знаках, светофоре, службе ГИБДД).

Тема 19. Урок-тест «Правила дорожного движения».

Конкурс «На самого Знайку по ПДД»

Тема 20. Движение учащихся группами и в колонне.

Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход, Лучший инспектор. Осторожный водитель».

Тема 21. Труд водителя.

Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах.

Конкурс обращений памяток «Водитель, садясь за руль, помни».

Тема 22. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Урок творчества «Новый знак ПДД» Защита предложенных знаков.

Тема 23. Предупредительные сигналы водителя.

«Зимние дороги. Опасные игры»- беседа-напоминание о необходимости соблюдения ПДД и правил безопасного поведения на каникулах.

Тема 24. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

«Проба пера»: «Сказка о правилах». Сочинять сказки можно группами и лично.

Тема 25. Разбор ДТП, их причины.

Приглашение работника ГИБДД (разговор за круглым столом)

Тема 26. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.

Брейн-ринг «Светофор в действии»

Тема 27. Тормозной путь. Тормозное расстояние.

Вернисаж «Транспорт. Улица. Я.»

Тема 28. Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.

Конкурс рисунков «Безопасный транспорт будущего».

Тема 29. Виды транспортных средств, городской транспорт- угроза безопасности человека.

Итоговая викторина - личное первенство среди учащихся класса по знаниям ПДД за курс начальной школы «Будущий инспектор ГИБДД»

Тема 30. Практическое занятие на специально оборудованной площадке.

Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на каникулах. Вручение каждому ученику Памятки для юного пешехода.

Методическое обеспечение

Преобладающая **форма занятий** - групповая.

Тип занятий - учебно-тренировочный.

Формы обучения младших школьников правилам дорожного движения очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие, особенно эффективны видео-уроки по соблюдению правил дорожного движения, а на уроках математики предлагают детям задачи на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога» проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. На уроках технологии изготавливаются макеты улиц, дорожных знаков. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом», наиболее удачные проекты помещены в «Уголке безопасности дорожного движения»

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

1.Словесный метод:

-рассказ (специфика дизайнерской деятельности), беседа, обсуждение (литературных источников, готовых композиций);

-инструктирование (правила безопасной работы с инструментами; применение технологий);

-словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

2.Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

3.Практический метод:

-тренировочные упражнения

-практические работы.

4.Объяснительно-иллюстративный:

-сообщение готовой информации.

5.Частично-поисковый метод:

-выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

6.Метод индивидуальных проектов:

-поиск новых приемов работы с материалом.