

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, дом 65

ПРИНЯТО:
на педагогическом
совете
(протокол № 1 от «30» августа 2017г.)
сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
Л.С. Кулакова
_____ приказ № от «01»

Программа спецкурса «Учим английский»

Составитель: Иваненко Л.Н.

Пояснительная записка

Спецкурс «Учим английский» предназначен для учащихся 5-7 классов основной школы, обеспечивает развитие всех четырех видов речевой деятельности (аудирования, чтения, устной речи, письма) через разнообразные коммуникативные задания, а также систематическое повторение и закрепление ключевых лексических единиц и грамматических структур. При этом работа по данному спецкурсу делает процесс обучения языку активным (активизируя знание активной лексики и грамматики в значимых ситуациях повседневной тематики).

Главные цели курса:

развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

В основу данной серии в целом положен коммуникативный подход к обучению иностранному языку, предполагающий поэтапное формирование знания и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

Ученик становится активным субъектом образовательного процесса, который приобретает деятельность направленность, а это в свою очередь определяет и современные технологии обучения. Результатом такого процесса обучения должно стать формирование компетентного пользователя иностранного языка, готового осознанно и с желанием участвовать в диалоге и полилоге культур в современном развивающемся мире.

Основными отличительными характеристиками курса являются:

современные, в том числе компьютерные технологии;

интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;

включенность родного языка и культуры;

система работы по формированию общеучебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

освоение языка как средства познания мира;

возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;

воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

Цель: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения.

Задачи реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы.

Актуальность и новизна

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Общая характеристика, методы и формы работы.

Форма занятий – групповая. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 45 минут.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- рефераты
- проекты

Место предмета в учебном процессе.

Рабочая программа ориентирована на 6 и 7 классы, рассчитана на 136 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю. Сроком реализации программы считать 2 года.

Планируемые результаты освоения программы

По завершении курса учащиеся должны уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация к изучению языка; коммуникативная компетенция и общекультурная и этническая идентичность;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- стремление к лучшему сознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры

Метапредметные универсальные учебные действия:

Учащиеся получают возможность:

- развивать коммуникативную компетенцию и исследовательские учебные действия;
- научиться четко определять области известного и неизвестного;
- научиться определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, планировать действия, прогнозировать результаты, анализировать итоги деятельности, делать выводы, вносить коррективы, определять новые цели и задачи на основе результатов работы;
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- оценивать свои возможности достижения поставленной цели.
- уметь организовывать учебное сотрудничество;
- уметь работать индивидуально, парно, в группе

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- искать наиболее эффективные средства достижения поставленной задачи
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблемы. осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.
- строить устные высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Часы
1	Устная речь «Летние каникулы». Изучающее чтение.	Фронтальная беседа, работа в группах, индивидуальная работа.	1 ч.
2	Past Simple Tense вопросы.	Индивидуальная работа	1 ч.
3	Present Tenses..	Работа в группах, индивидуальная работа.	1 ч.
4	Устная речь «Снова в школе». Просмотровое чтение	Фронтальная беседа, индивидуальная работа.	1 ч.
5	Future Tenses	Индивидуальная работа, работа с текстами в малых группах.	1 ч.
6	Использование настоящего времени в значении будущего.	Индивидуальная работа.	
7	Оформление и написание писем зарубежному другу. Обучение поисковому чтению по теме «Летние каникулы»	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
8	Аудирование. Работа с лексико-грамматическими тестами. Аудирование с извлечением главного.	Работа с аудиозаписями.	1 ч.
9	Словообразование: суффиксы и приставки прилагательных, негативное значение.	Групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
Тема 2.			
10	Чтение текста с полным пониманием. Обсуждение и восстановление событий в хронологическом порядке.	Работа с текстом, фронтальная беседа.	1 ч.
11	Числительные: порядковые и количественные.	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
12	Предлоги времени, дней недели, месяцев.	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
13	Диалогическая и монологическая речь «Любимое занятие». Past Tenses.	Работа в парах и индивидуально.	1 ч.
14	Словообразование. Устная речь «Как ты относишься к природе?»	Фронтальная беседа, ответы на вопросы, индивидуальная работа.	1 ч.
15	Артикли.	Индивидуальная работа.	1 ч.
16	Употребление артиклей с географическими названиями.	Индивидуальная работа.	1 ч.
17	Тест.	Тест.	1 ч.
Тема 3.			
18	Праздник Хэллоуин и его история.	Фронтальная беседа,	1 ч.

		презентация.	
19	Составление рассказа по картинкам.	Групповая работа	1 ч.
20	The Passive Voice: Present Simple,	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа, работа с аудиозаписями.	1 ч.
21	The Passive Voice: Present Progressive.	Индивидуальная работа.	1 ч.
22	The Passive Voice: Present Perfect.	Индивидуальная работа.	1 ч.
23	The Passive Voice: повторение пройденного.	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
24	The Passive Voice: Past Simple. Работа с лексико-грамматическими тестами.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа, работа с текстами.	1 ч.
25	The Passive Voice: Past Progressive.	Индивидуальная работа.	1 ч.
26	The Passive Voice: Past Perfect.	Индивидуальная работа.	1 ч.
27	The Passive Voice: повторение пройденного.	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
28	The Passive Voice: Future Simple. Изучающее чтение.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа, работа с текстами.	1 ч.
29	The Passive Voice: тест.	Тест.	1 ч.
30	Инфинитив. Устная речь «Настоящий друг».	Ответы на вопросы, индивидуальная работа.	1 ч.
31	Объектный инфинитивный комплекс (Complex Object).	Индивидуальная работа.	1 ч.
32	Субъектный инфинитивный комплекс (Complex Subject).	Индивидуальная работа.	1 ч.
33	Инфинитивные комплексы: повторение пройденного.	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
34	Герундий. Устная речь «Какие проблемы тебя волнуют?»	Ответы на вопросы, индивидуальная работа.	1 ч.
35	Причастие. Написание сочинения-рассуждения.	Индивидуальная работа учащихся.	1 ч.
36	Неопределённые местоимения. Поисковое чтение.	Индивидуальная и групповая работа с текстом.	1 ч.
37	Итоговый тест.	Тест.	1 ч.
Тема 4.			
38	Практика в аудировании	Работа с аудиозаписями.	1 ч.
39	Телефонный этикет. Аудирование.	Работа с аудиозаписями.	1 ч.
40	Устная речь по теме «Путешествие».	Ответы на вопросы, ролевая игра.	1 ч.
41	Газетные объявления: общепринятые модели, сокращения.	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
42	Специальные вопросы в Present Simple: освоение грам. материала	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.

43	Интонация специальных вопросов.	Индивидуальная работа, работа с аудиозаписями.	1 ч.
44	Празднование дня рождения в Англии. Практика аудирования и чтения	Фронтальная беседа, работа с текстом и аудиозаписями.	1 ч.
45	Страны, входящие в состав Соединённого Королевства, их символика	Работа с картой.	1 ч.
46	Названия месяцев. Безличные предложения типа It is cold.	Индивидуальная работа учащихся.	1 ч.
47	Практика чтения и устной речи.	Индивидуальная работа, ответы на вопросы.	1 ч.
48	Повторение пройденного.	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
49	Тест.	Тест.	1 ч.
Тема 5.			
50	Закрепление лексико-грамматического материала .	Опрос.	1 ч.
51	Вопросы к подлежащему в Present Simple. Чтение ur в середине слова	Индивидуальная работа, работа с аудиозаписями.	1 ч.
52	Конструкция It rains... , чтение ea+d	Фронтальная беседа, индивидуальная работа.	1 ч.
53	Освоение тематической лексики, практика аудирования и чтения	Работа с текстами и аудиозаписями.	1 ч.
54	Времена года. Погода. Практика аудирования и устной речи	Работа с текстами и аудиозаписями.	1 ч.
55	Степени сравнения прилагательных	Индивидуальная работа.	1 ч.
56	Сравнение с помощью than . Практика аудирования и чтения	Работа с текстами и аудиозаписями.	1 ч.
57	Сравнение с помощью as ... as .		
58	Сравнение климата Москвы, Лондона и Эдинбурга	Работа с картами, фронтальная беседа.	1 ч.
59	Степени сравнения прилагательных: тест.	Тест.	1 ч.
Тема 6.			
60	Закрепление лексико-грамматического материала.	Опрос.	1 ч.
61	Утвердительные предложения в Present Progressive. Окончание ing	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
62	Вопросительные предложения в Present Progressive.	Фронтальная беседа, проекты.	1 ч.
63	Практика аудирования, чтения, диалогической речи	Работа с текстами и аудиозаписями.	1 ч.
64	Отрицательные предложения и общие вопросы в Present Progressive	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
65	Специальный вопрос и вопрос к	Индивидуальная и групповая	1 ч.

	подлежащему в Present Progressive	работа.	
66	Неправильные глаголы в Past Simple: утвердительные предложения	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
67	Я путешествовал в будущее. Практика аудирования и чтения	Драматизация, работа с текстом и аудиозаписями.	1 ч.
68	Ожившая история Шотландии. Практика чтения и устной речи	Работа с картой.	1 ч.
69	Закрепление лексико-грамматического материала .	Индивидуальная работа учащихся.	1 ч.
Тема 7.			
70	Повторение. Практика письменной речи	Опрос.	1 ч.
71	Вопросы разных типов и отрицания в Past Simple	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
72	Тоннель под Ла-Маншем – одна из достопримечательностей Англии	Просмотр документального фильма.	1 ч.
73	История строит-ва тоннеля. Вопросы к подлежащему в Past Simple	Фронтальная беседа, индивидуальная работа.	1 ч.
74	Граммат. игра «Draggy». Отработка всех видов предложений в PS	Игра.	1 ч.
75	Лимерики – особенность английского стихотворного жанра	Фронтальная беседа, конкурс.	1 ч.
76	Конструкция there was/were. Союзы who, which	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
77	Закрепление лексико-грамматического материала.	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
Тема 8.			
78	Повторение. Практика письменной речи	Опрос.	1 ч.
79	Средневековый Эдинбург и его жители. Практика чтения	Драматизация, работа с текстами.	1 ч.
80	Заболевания и их симптомы: освоение тематической лексики	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
81	Что делать, если ты заболел? Практика аудирования и устной речи	Ответы на вопросы, работа с текстами и аудиозаписями.	1 ч.
82	Условные придаточные предложения с союзом if	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
83	Средневековый Лондон и его жители. Практика чтения и устной речи	Драматизация, работа с текстами.	1 ч.
84	Порядок следов-я прилагат-х в словосочет-х. Артикли с названиями..	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
85	В стране Do Did Done. Время глагола Past Progressive	Игра.	1 ч.
86	Утверждения и отрицания в Past Progressive	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
87	Употребление Past Progressive в	Индивидуальная и групповая	1 ч.

	вопросительных предложениях	работа.	
88	Вежливая просьба с гл. could . Повторение правил чтения	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
89	Вежливая просьба с глаголом will.	Индивидуальная и групповая работа	1 ч.
90	Союз while . Практика чтения и устной речи по теме	Индивидуальная и групповая работа.	1 ч.
91	Заполнение анкеты для поездки в Англию	Индивидуальная работа.	1 ч.
92	Виды транспорта и стоимость поездки в Англию	Драматизация, игра, работа в группах	1 ч.
93	Практика аудирования, чтения и устной речи по теме	Индивидуальная и групповая работа с текстами и аудиозаписями..	1 ч.
Тема 9			
94	Биографии английских и американских писателей. Знакомство с творчеством Льюиса Кэрролла	Аудирование текста и заполнение таблицы с фактами биографии	1 ч.
95	Презентация книги «Алиса в Стране чудес. Знакомство с героями.	Презентация, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
96	Презентация мультфильма Уолта Диснея «Алиса в Стране Чудес» ,чтения «Сцена чаепития»	Презентация, работа с текстом.	1 ч.
97	Повторение лексики по теме	Индивидуальная работа.	1 ч.
98	Подготовка проекта «Алиса в стране чудес»	Групповая и индивидуальная работа	1 ч.
99	Презентация проекта Льюис Кэрролл и « Алиса в стране чудес»	Презентация индивидуальных и групповых проектов.	1 ч.
100	Тест по пройденному материалу.	Тест.	1 ч.
101	Знакомство с творчеством Марка Твена.	Презентация	1 ч.
102	Герои Марка Твена	Презентация, работа с текстами.	1 ч.
103	Разучивание сценки из книги Марка Твена «Приключение Тома Сойера»	Работа с текстами.	1 ч.
104	Герои сказок и книг на киноэкране.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
105	Герои Толкиена на экране.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
106	Просмотр кадров фильма « Властелин колец» на английском языке.	Просмотр видео, групповая работа.	1 ч.
107	Конкурс переводчиков(дети разыгрывают диалог из фильма на английском языке по ключевым словам).	Групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
108	Роберт Бёрнс и его творчество	Презентация.	1 ч.

109	Знакомство с американским фольклором.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
110	Зачёт по пройденному материалу.	Зачёт.	1 ч.
Тема 10			
111	Собираемся в путешествие. Новая лексика.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
112	Работа с табличками «В аэропорту», заполнение таможенной декларации.	Групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
113	Мой любимый вид транспорта.	Групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
114	Знакомство с достопримечательностями англо-говорящих стран ,просмотр фильма «Англия и Уэльс» из серии «Золотой Глобус	Фронтальная беседа, просмотр видео, групповая работа.	1 ч.
115	Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
116	Названия стран и их столиц.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
117	Работа с картами и флагами. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.	Работа с картой, групповая работа.	1 ч.
118	Описание флагов России, Англии, Америки на рус. яз., объяснение символики, называние цветов.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
119	Соединенные штаты Америки. Знакомство с историей ,географией и культурой.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
120	США. Расположение на карте	Работа с картой, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
121	Некоторые факты из истории США.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
122	Викторина:» Что мы знаем об Америке»	Игра.	1 ч.
123	Достопримечательности Лондона	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
124	Современная Великобритания	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
125	Австралия и её животный мир.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
126	Отработка названий животных Австралии и их мест обитания.	Групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
127	Знакомство с Канадой.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
128	Канада. Расположение на карте	Работа с картой, индивидуальная и групповая работа.	1 ч.

129	Некоторые факты из истории Канады.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
130	Просмотр фильма «Великие озёра». Беседа об увиденном.	Презентация видео, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
131	Обобщение изученного по теме.	Групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
132	Зачёт по пройденному материалу.	Зачёт.	1 ч.
Тема 11			
133	There is no place like home. Россия: расположение на карте, государственная символика.	Работа с картой, групповая работа.	1 ч.
134	Москва. Какие места посетить? Артикли с географическими названиями.	Работа с картой, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
135	Санкт-Петербург – культурная столица России.	Работа с картой, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
136	Маленькая Россия. Презентация по теме “My hometown”.	Презентация индивидуальных проектов.	1 ч.
137	Английский язык в России.	Фронтальная беседа, групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
138	Зачёт по пройденному материалу	Зачёт.	1 ч.
139	Подведение итогов курса.	Групповая и индивидуальная работа.	1 ч.
Всего:139.			

Структура и содержание курса

Тема 1.

Лексика: слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine), телефонные номера.

Грамматика: простые времена глагола. индикаторы простого настоящего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave - arrive).

Тема 2.

Лексика: выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

Грамматика: прошедшее время, употребление артиклей.

Тема 3.

Лексика: вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, ... etc.); глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die ... etc.).

Грамматика: формы страдательного залога, неличные формы глагола.

Тема 4.

Лексика: названия стран, входящих в состав Соединённого Королевства, слова по теме «Путешествие», названия месяцев, слова по теме «День рождения».

Грамматика: специальные вопросы, безличные предложения.

Тема 5.

Лексика: слова по теме «Погода».

Грамматика: вопросы к подлежащему, степени сравнения прилагательных, конструкции as ... as, the same ... as etc.

Тема 6.

Лексика: слова по теме «Хэллоуин», топонимы Шотландии.

Грамматика: The Present Progressive, неправильные глаголы.

Тема 7.

Лексика: жанры английской литературы, беглое знакомство с обозначениями выразительных средств (the simile, the metonymy etc.).

Грамматика: вопросы и отрицание в Present Simple: распространённые ошибки, типы сложноподчинённых предложений с союзами which, that, who.

Тема 8.

Лексика: слова по теме «У врача», почтовый адрес, виды транспорта, вопрос «How much does it cost?»

Грамматика: Conditional Mood, порядок следов-я прилагательных в словосочетаниях, употребление Past Progressive в вопросительных предложениях, вежливая просьба с гл. could союз while.

Тема 9.

Лексика: слова и выражения из художественной литературы.

Грамматика: описание событий в хронологическом порядке, Past Tenses.

Тема 10.

Лексика: углубление темы «Путешествие», географические названия.

Грамматика: употребление артиклей с географическими названиями.

Тема 11.

Лексика: устойчивые выражения русского языка и их аналоги в английском, объяснение маршрута.

Грамматика: артикли с именами географическими названиями.

Методическое обеспечение программы

1. Дидактические игры и задания по указанным темам:
(грамматические, фонетические, лексические, орфографические)
2. Материалы электронных учебников.
3. Наглядные пособия: таблицы, картинки.
4. Аудиозаписи.

Список использованной литературы:

1. Барашкова Е. А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений.-2-е изд., исправ. И доп.-М.:Экзамен, 2006.
2. Цветкова И. В. Клепальченко И. А. «Английский язык для школьников», 2004 изд. Глосса-пресс.
3. Virginia Evans “Round up” 2010 изд. Express-publishing.
4. Голицынский Ю.Б. Любимые герои. Книга для чтения на английском языке для школьников. Издательство Каро, 2010.
5. Колодяжная Л. Знакомьтесь: Великобритания. - М.: Просвещение, 2000