

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Бессолова, дом 65**

ПРИНЯТО:

на педагогическом
совете

(протокол № 1 от «31» августа 2015г.)

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы
_____ Л.С. Кулакова

(приказ № 157 от «01» сентября 2015г.)

**Внеурочная деятельность в начальных классах
КЛУБ «Школа докторов здоровья»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и новизна программы

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30% детей, приходящих в 1-е классы, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается в 4 раза, число близоруких детей увеличивается с 1 класса к выпускным с 3,9 до 12,3%,

с нервно-психическими расстройствами — с 5,6 до 16,4%, нарушениями осанки — с 1,9 до 16,8%.

Наметившаяся во всем мире тенденция новых подходов в вопросах формирования здоровья способствует созданию новых образовательно-оздоровительных программ по валеологии («валео» — быть здоровым, «логос» — наука), начиная с дошкольного и младшего школьного возраста, поскольку именно в этот период у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Программа по валеологии ориентирована на формирование у ребёнка позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Цель данной программы.

Данная программа имеет своей **целью** раскрыть детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования — формирование здорового образа жизни младших школьников (обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни (ЗОЖ), содействие оздоровлению учащихся).

Задачи

Образовательные:

- ✓ обучение детей профилактическим методикам — оздоровительная гимнастика, пальцевая, корригирующая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости, самомассаж;
- ✓ обучение детей простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи при порезах, ссадинах, ожогах, укусах;
- ✓ привитие детям элементарных гигиенических навыков (мытьё рук, использование носового платка при чихании и кашле и т. д.).

Воспитательные:

- ✓ желание быть здоровым душой и телом;
- ✓ стремиться *творить своё здоровье*, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- ✓ приобретение навыков *самосовершенствования* при получении знаний о том, от чего зависит наше здоровье.

Развивающие:

- ✓ самостоятельное экспериментирование и поисковая активность детей побуждают их к *творческому* отношению при выполнении заданий;

- ✓ обучение любви к себе, к людям, к жизни развивают *гармонию* с собой и с миром;
- ✓ формирование позиции признания *ценности здоровья*, чувства *ответственности* за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.

Отличительные особенности данной программы.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка.

Содержания занятий наполнены сказочными и игровыми сюжетами и персонажами.

Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются *практические рекомендации, игры и упражнения, тренинги*. Один из разделов посвящен профилактике заболеваний у детей младшего школьного возраста и оказанию доврачебной помощи.

Уроки по валеологии носят *творческий характер*. С детьми проводятся занятия разных видов: беседы, оздоровительные минутки, тренинги, деловые игры («Скорая помощь», «Доктора природы», «Вопросы-ответы»), комплекс упражнений, общение с природой и др.

Беседы включают вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека, ведения индивидуальной программы, паспорта здоровья; вопросы, связанные с факторами, укрепляющими и разрушающими здоровье, и т.д.

В одной беседе может быть затронуто одно или несколько направлений.

Оздоровительные минутки включают не только физические упражнения, но и *«этюды для души»* (например: «Сотвори солнце в себе»). Оздоровительные паузы комбинируются, включая физические упражнения для осанки и несколько упражнений для глаз, рук или стоп и т.д. Задача оздоровительных пауз — дать знания, выработать умения и навыки, необходимые каждому ребёнку для укрепления позвоночника, стоп, рук, для красивой осанки, снятия усталости, обретения спокойствия и равновесия и т.д.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, ученики 1-4 классов от 7 до 11 лет.

Сроки реализации программы — 4 года.

Форма и режим занятий:

Форма обучения

по количеству учащихся: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная;

по месту проведения: школьная (в классе, в библиотеке, в столовой, в

медицинском кабинете), внешкольная (домашняя самостоятельная работа, экскурсии).

Режим занятий – 1 час в неделю/ 33-34 часов в год.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

❖ **К концу 1 года обучения**

Выпускник научится: как правильно надо мыть руки и лицо, как заботиться о глазах и как ухаживать за ушами, зубами, руками и ногами, знать правила ухода за кожей, как следует питаться, о пользе сна, правила поведения в школе и дома, о вреде курения, о пользе физических упражнений и закаливания, правила безопасного поведения на воде.

Правильно мыть руки и лицо, делать гимнастику для глаз, содержать в чистоте и защищать уши, зубы, руки, ноги и кожу от повреждений, выбирать полезную для здоровья пищу и тщательно пережёвывать её при приёме, спать по 11-11,5 часов, ложась в 20-21 час, контролировать своё поведение в школе и дома, уметь противостоять при предложении покурить, выполнять физические упражнения для укрепления мышц, выполнять закаливающие процедуры, соблюдать правила безопасного поведения на воде, играть в подвижные игры на воздухе.

Способ проверки:

наблюдение за внешним видом и поведением детей по приходу в школу, во время перемен, при посещении ими столовой, на уроках физкультуры; **беседы** с детьми и их родителями о соблюдении вне школы навыков ЗОЖ, **отчёты** детей-санитаров, физоргов, командиров о выполнении учащимися валеологических правил,

опрос на занятиях после пройденной темы.

К концу 2 года обучения

Выпускник научится знать: о причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье, что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства, признаки лекарственных и пищевых отравлений; правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза; правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте; правила безопасного поведения на воде; правила обращения с огнём; знать, чем опасен электрический ток; как уберечься от порезов, ушибов, переломов; как защититься от насекомых; правила обращения с животными; признаки отравлений жидкостями, пищей парами, газом;

признаки перегревания и теплового удара; какие бывают травмы; правила поведения, если в глаз, ухо, нос или горло попал посторонний предмет; признаки укуса змеи; о неизлечимых болезнях века.

Выпускник получит возможность:

заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни, своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки,

оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях, при солнечных ожогах, если промокли под дождём; соблюдать правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте, на воде, при пожаре в доме, оказать первую помощь пострадавшему от электрического тока; оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака; помочь себе при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом;

помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении; оказать первую помощь при травмах; оказать первую помощь при укусе змеи; заниматься самовоспитанием.

Способ проверки: **наблюдение** непосредственное и целенаправленное за поведением детей в школе на уроках, переменах, уроках физкультуры, во время экскурсий, походов,

беседы с детьми и их родителями о соблюдении вне школы навыков ЗОЖ, создание ситуации **эксперимента**,

опрос на занятиях после пройденной темы,

тестирование в конце года «Оцени себя сам».

К концу 3 года обучения

Выпускник научится: как воспитывать уверенность и бесстрашие; что значит совершать доброе дело; что такое ложь; почему дети и родители не всегда понимают друг друга; как воспитать в себе сдержанность; как отучить себя от вредных привычек; как относиться к подаркам; как следует относиться к наказаниям; как нужно одеваться; как вести себя с незнакомыми людьми; как вести себя, когда что-то болит; как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения; что делать, если не хочется в школу; чем заняться после школы; что такое дружба и кто может считаться настоящим другом; как можно помочь родителям; как можно помочь больным и беспомощным.

Выпускник получит возможность: общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации; стремиться избавиться от вредных привычек; уметь принимать и дарить подарки; оценивать свои поступки, за которые получили наказание; одеваться по ситуации; быть ответственным за своё поведение; помочь себе при сильной боли; уметь сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг; выбрать друзей; уметь оказать посильную помощь родителям; помочь больным и беспомощным.

Способ проверки: **наблюдение** непосредственное и целенаправленное за поведением детей в школе на уроках, переменах, уроках физкультуры, во время экскурсий, походов;

беседы с детьми и их родителями о соблюдении вне школы навыков здорового образа жизни;

создание ситуации **эксперимента**;

опрос на занятиях после пройденной темы; в конце года: **театрализованное действие** «Огонёк здоровья», «Путешествие в страну здоровья» с **конкурсами** на лучшее знание правил здорового образа жизни и умения их выполнять,

урок - соревнование «Культура здорового образа жизни».

К концу 4 года обучения

Выпускник научится : что такое здоровье, что такое эмоции, чувства, поступки и стресс; как помочь сохранить себе здоровье; должны знать, что принимая решение, каждый несёт ответственность за себя и окружающих; почему дышать табачным дымом опасно для здоровья; почему некоторые привычки называются вредными (курение, алкоголь, наркотики); что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для нашего здоровья; почему наркотики губительны для человека; знать, что взаимопомощь укрепляет здоровье мальчиков и девочек, а поддержка в семье сохраняет здоровье её членов.

Выпускник получит возможность: понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать *нет*, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.

Способ проверки: **наблюдение** непосредственное и целенаправленное за поведением детей в школе на уроках, переменах, уроках физкультуры, во время экскурсий, походов; **беседы** с детьми и их родителями о соблюдении вне школы навыков здорового образа жизни; создание ситуации **эксперимента**; **опрос** на занятиях после пройденной темы; в конце года проведение нестандартных уроков и праздников на повторение изученного за всю начальную школу: **театрализованное действие** «Дружба», **спортивный праздник** «День здоровья», **сюжетно-ролевые игры** «Умеем ли мы правильно питаться» и «Я выбираю кашу», **костюмированный праздник** «Чистота и здоровье», **игры-путешествия** «Откуда берутся грязнули?», «Чистота и порядок» и «Будем делать хорошо и не будем плохо», **урок – КВН** «Наше здоровье», **праздники** «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» и «Будьте здоровы».

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- * **театрализованное действие** «Дружба»,
- * **спортивный праздник** «День здоровья»,

- * **сюжетно-ролевые игры** «Умеем ли мы правильно питаться» и «Я выбираю кашу»,
- * **костюмированный праздник** «Чистота и здоровье»,
- * **игры-путешествия** «Откуда берутся грязнули?», «Чистота и порядок» и «Будем делать хорошо и не будем плохо»,
- * **урок – КВН** «Наше здоровье»,
- * **праздники** «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» и «Будьте здоровы!».

УЧЕБНО—ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

(1 ч/нед., 33 ч/год)

№ п/п	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1	Дружи с водой	2	1	1
2	Забота о глазах	1		1
3	Уход за ушами	1		1
4	Уход за зубами	3	1	2
5	Уход за руками и ногами	1		1
6	Забота о коже	3	1	2
7	Как следует питаться	2	1	1
8	Как сделать сон полезным?	1	1	
9	Настроение в школе	1		1
	Настроение после школы	1		1
	Поведение в школе	2		2
	Вредные привычки	2	1	1
	Мышцы, кости и суставы	2	1	1
	Как закаляться. Обтирание и обливание	1	1	
	Как правильно вести себя на воде	1	1	
	Чтобы душа была здорова	5	2	3
	Народные игры	1		1
	Подвижные игры	1		1
1	Доктора природы (обобщающие)	2	1	1

2 класс

(1 ч/нед., 34 ч/год)

п/ п	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1	Почему мы боеем	3	1	2
2	Кто и как предохраняет нас от болезней	2	1	2
3	Кто нас лечит	1		1
4	Прививки от болезней	2	1	1
5	Что нужно знать о лекарствах	2	1	1
6	Как избежать отравлений	2	1	1
7	Безопасность при любой погоде	2	1	1
8	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	2	1	1
9	Правила безопасного поведения на воде	1	1	
10	Правила общения с огнем	1	1	
11	Как уберечься от поражения электрическим током	1		1
12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	1	1
13	Как защититься от насекомых	1		1
14	Предосторожности при обращении с животными	1		1
15	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	2	1	1
16	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	2	1	1
17	Первая помощь при травмах	3	1	2
18	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	1		1
19	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	1		1
20	Сегодняшние заботы медицины	3	3	

3 класс

(1 ч/нед., 34 ч/год)

№ п/п	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1	Чего не надо бояться	1		1
2	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	2	1	1
3	Почему мы говорим не правду	2		2
4	Почему мы не слушаемся родителей?	2	1	1
5	Надо уметь сдерживать себя	2		2
6	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	2	1	1
7	Как относиться к подаркам	2	1	1
8	Как следует относиться к наказаниям	1		1
9	Как нужно одеваться	1	1	
10	Как вести себя с незнакомыми людьми	1		1
11	Как вести себя, когда что-то болит	1		1
12	Как вести себя за столом	2	1	1
13	Как вести себя в гостях	1		1
14	Как вести себя в общественных местах	2	1	1
15	«Нехорошие слова». Недобрые шутки	2	1	1
16	Что делать, если не хочется в школу	1		1
17	Чем заняться после школы	1		1
18	Как выбрать друзей	2	1	1
19	Как помочь родителям	1		1
20	Как помочь больным и беспомощным	2	1	1
21	Повторение	3	1	2

4 класс

(1 ч/нед., 34 ч/год)

п/п	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теоретические	Практические
1	<i>Наше здоровье</i>	4	2	2
2	<i>Как помочь сохранить себе здоровье</i>	3	1	2
3	<i>Что зависит от моего решения</i>	2		2
4	<i>Злой волшебник табак</i>	1		1
5	<i>Почему некоторые привычки называются вредными</i>	5	2	3
6	<i>Помоги себе сам</i>	1		1
7	<i>Злой волшебник алкоголь</i>	3	1	2
8	<i>Злой волшебник наркотик</i>	2	1	1
9	<i>Мы одна семья</i>	2	1	1
10	<i>Повторение</i>	11		11

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Тема 1. Друзи с водой				
1	Советы доктора Воды	1		
2	Друзья Вода и Мыло	1		
Тема 2. Забота о глазах				
3	Глаза - главные помощники человека	1		
Тема 3. Уход за ушами				
4	Чтобы уши слышали	1		
Тема 4. Уход за зубами				
5	Почему болят зубы	1		
6	Чтобы зубы были здоровыми	1		
7	Как сохранить улыбку здоровой	1		
Тема 5. Уход за руками и ногами				
8	«Рабочие инструменты» человека	1		
Тема 6. Забота о коже				
9	Зачем человеку кожа	1		

10	Надежная защита организма	1		
11	Если кожа повреждена	1		
Тема 7.				
Как следует питаться				
12	Питание - необходимое условие для жизни человека	1		
13	Здоровая пища для всей семьи	1		
Тема 8.				
Как сделать сон полезным?				
14	Сон - лучшее лекарство	1		
Тема 9.				
Настроение в школе				
15	Как настроение?	1		
Тема 10.				
Настроение после школы				
16	Я пришел из школы	1		
Тема 11.				
Поведение в школе				
17	Я - ученик	1		
18	Я - ученик	1		
Тема 12.				
Вредные привычки				
19	Вредные привычки	1		
20	Вредные привычки	1		
Тема 13.				
Мышцы, кости и суставы				
21	Скелет - наша опора	1		
22	Осанка - стройная спина!	1		
Тема 14.				
Как закаляться.				
Обтирание и обливание				
23	Если хочешь быть здоров	1		
Тема 15.				
Как правильно вести себя на воде				
24	Правила безопасности на воде	1		
Тема 16.				
Чтобы душа была здорова				
25	Делать добро спешу	1		
26	Доброму всё здорово	1		
27	Чем сердиться, лучше помириться	1		
28	Какой Я, какие другие	1		
29	Какой Я, какие другие	1		
Тема 17.				
Народные игры				
30	Русская игра «Городки»	1		
Тема 18.				
Подвижные игры				
31	Подвижные игры в помещении	1		
Тема 19.				
Доктора природы (обобщающие)				
32	Доктора природы	1		

2 класс

Программная тема	№ урока	Тема урока	Количество часов
Тема 1. Почему мы болеем	1	Причина болезни	1
	2	Признаки болезни	1
	3	Как здоровье?	1
Тема 2. Кто и как предохраняет нас от болезней	4	Как организм помогает себе сам?	1
	5	Здоровый образ жизни	1
Тема 3. Кто нас лечит	6	Какие врачи нас лечат	1
Тема 4. Прививки от болезней	7	Инфекционные болезни	1
	8	Прививки от болезней	1
Тема 5. Что нужно знать о лекарствах	9	Какие лекарства мы выбираем	1
	10	Домашняя аптечка	1
Тема 6. Как избежать отравлений	11	Отравление лекарствами	1
	12	Пищевые отравления	1
Тема 7. Безопасность при любой погоде	13	Если солнечно и жарко	1
	14	Если на улице дождь и гроза	1
Тема 8. Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	15	Опасность в нашем доме	1
	16	Как вести себя на улице	1
Тема 9. Правила безопасного поведения на воде	17	Вода - наш друг	1
Тема 10. Правила общения с огнем	18	Чтобы огонь не причинил вреда	1
Тема 11. Как уберечься от поражения электрическим током	19	Чем опасен электрический ток?	1
Тема 12. Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	20	Травма	1
Тема 13. Как защититься от насекомых	21	Укусы насекомых	1
Тема 14. Предосторожности при обращении с животными	22	Что мы знаем про собак и кошек	1
Тема 15. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	23	Отравление ядовитыми веществами	1
	24	Отравление угарным газом	1
Тема 16. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	25	Как помочь себе при тепловом ударе	1
	26	Как уберечься от мороза	1
Тема 17. Первая помощь при травмах	27	Растяжение связок и вывих костей	1
	28	Переломы	1
	29	Если ты ушибся или порезался	1
Тема 18. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	30	Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело	1
Тема 19. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	31	Укус змеи	1
Тема 20. Сегодняшние заботы медицины	32	Расти здоровым	1
	33	Воспитавай себя	1

3 класс

Программная тема	№ урока	Тема урока	Количество часов
Тема 1. Чего не надо бояться	1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие?	1
Тема 2. Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	2	Учимся думать	1
	3	Спешите делать добро	1
Тема 3. Почему мы говорим неправду	4	Поможет ли нам обман	1
	5	«Неправда - ложь» в пословицах и поговорках	1
Тема 4. Почему мы не слушаемся родителей	6	Надо ли прислушиваться к советам родителей	1
	7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга	1
Тема 5. Надо уметь сдерживать себя	8	Все ли желания выполнимы	1
	9	Как воспитать в себе сдержанность	1
Тема 6. Не грызи ногти, не ковырай в носу	10	Как отучить себя от вредных привычек	1
	11	Как отучить себя от вредных привычек	1
Тема 7. Как относиться к подаркам	12	Я принимаю подарок	1
	13	Я дарю подарки	1
Тема 8. Как следует относиться к наказаниям	14	Наказание	1
Тема 9. Как нужно одеваться	15	Одежда	1
Тема 10. Как вести себя с незнакомыми людьми	16	Ответственное поведение	1
Тема 11. Как вести себя, когда что-то болит	17	Боль	1
Тема 12. Как вести себя за столом	18	Сервировка стола	1
	19	Правила поведения за столом	1
Тема 13. Как вести себя в гостях	20	Ты идёшь в гости	1
Тема 14. Как вести себя в общественных местах	21	Как вести себя в транспорте и на улице	1
	22	Как вести себя в театре, кино, школе	1
Тема 15. «Нехорошие слова». Недобрые шутки	23	Умеем ли мы вежливо общаться	1
	24	Умеем ли мы разговаривать по телефону	1
Тема 16. Что делать, если не хочется в школу	25	Помоги себе сам	1
Тема 17. Чем заняться после школы	26	Умей организовать свой досуг	1
Тема 18. Как выбрать друзей	27	Что такое дружба	1
	28	Кто может считаться настоящим другом	1
Тема 19. Как помочь родителям	29	Как доставить родителям радость	1
Тема 20. Как помочь больным и беспомощным	30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь	1
	31	Спешите делать добро	1
Тема 21. Повторение	32	Огонёк здоровья	1
	33	Путешествие в страну здоровья	1
	34	Культура здорового образа жизни. (Урок - соревнование)	1

4 класс

Программная тема	№ урока	Тема урока	Количество часов
Тема 1. <i>Наше здоровье</i>	1	Что такое здоровье	1
	2	Что такое эмоции	1
	3	Чувства и поступки	1
	4	Стресс	1
Тема 2. <i>Как помочь сохранить себе здоровье</i>	5	Учимся думать и действовать	1
	6	Учимся находить причину и последствия событий	1
	7	Умей выбирать	1
Тема 3. <i>Что зависит от моего решения</i>	8	Принимаю решение	1
	9	Я отвечаю за своё решение	1
Тема 4. <i>Злой волшебник табак</i>	10	Что мы знаем о курении	1
Тема 5. <i>Почему некоторые привычки называются вредными</i>	11	Зависимость	1
	12	Умей сказать нет	1
	13	Как сказать нет	1
	14	Почему вредной привычке ты скажешь нет	1
	15	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1
Тема 6. <i>Помоги себе сам</i>	16	Волевое поведение	1
Тема 7. <i>Злой волшебник алкоголь</i>	17	Алкоголь	1
	18	Алкоголь - ошибка	1
	19	Алкоголь – сделай выбор	1
Тема 8. <i>Злой волшебник наркотик</i>	20	Наркотик	1
	21	Наркотик - тренинг безопасного поведения	1
Тема 9. <i>Мы одна семья</i>	22	Мальчишки и девчонки	1
	23	Моя семья.	1
Тема 10. <i>Повторение</i>	24	Дружба	1
	25	«День здоровья»	1
	26	Умеем ли мы правильно питаться	1
	27	Я выбираю кашу	1
	28	Чистота и здоровье	1
	29	Откуда берутся грязнули? (игра-путешествие)	1
	30	Чистота и порядок	1
	31	Будем делать хорошо и не будем плохо	1
	32	Урок – КВН «Наше здоровье»	1
	33	«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	1
	34	Будьте здоровы	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1 класс

№ п/п	Темы	Форма занятий	Методические приёмы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Дружи с водой	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • рассказ • беседа • игра • сказка 	<u>Словесные:</u> рассказ, беседа по теме, заучивание слов «От простой воды и мыла у микробов тают силы», анализ сказки <u>Наглядные:</u> демонстрация, «Сказка о микробах» <u>Практические:</u> анализ игровой ситуации, стадии мытья и вытирания рук, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Советы доктора Воды • «Сказка о микробах» • Плакат «Стадии мытья и вытирания рук» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление памятки «Стадии мытья и вытирания рук» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
2	Забота о глазах	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • опыт • игра • наблюдение за опытом • заучивание слов 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, заучивание слов «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» <u>Наглядные:</u> наблюдение опыта <u>Практические:</u> игра «Полезно-вредно», оздоровительная минутка «Гимнастика для глаз»	<ul style="list-style-type: none"> • Правила бережного отношения к зрению • Правила «Если вы носите очки» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Полезно-вредно» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Правила
3	Уход за ушами	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • опыт • наблюдение • рассказ 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, рассказ <u>Наглядные:</u> наблюдение опыта, наблюдение самомассажа ушей <u>Практические:</u> проведение опыта, оздоровительная минутка «Самомассаж ушей»	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Как сберечь органы слуха» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Памятки
4	Уход за зубами	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • игра • беседа 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, разучивание стихотворения	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Как у нашей Любы...» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Угадайка» ✓ Конкурс рисунков «Зуб-

		<ul style="list-style-type: none"> • работа со стихотворением • рисование • практикум • рассказ 	<p><u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Как у нашей Любы...», стихотворение «Как поел, почистил зубки...»</p> <p><u>Практические:</u> рисование, практикум «Чистка зубов», упражнения, оздоровительная минутка «Держи осанку», «Сотвори солнце в себе»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение «Как поел, почистил зубки...» • Это полезно запомнить • Экетки от продуктов • Плакат «Чистка зубов» 	<p>Замок»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тест «Найди правильный ответ» ✓ Это полезно запомнить ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
5	Уход за руками и ногами	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • рассказ • игра-соревнование 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме</p> <p><u>Наглядные:</u> наблюдение</p> <p><u>Практические:</u> упражнения, игра-соревнование, оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Это полезно знать! (плоскостопие) • Пословицы и поговорки о пользе рук и ног • Правило «Уход за ногтями» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-соревнование «Кто больше?» ✓ Это полезно знать (плоскостопие)! ✓ Правило «Уход за ногтями» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
6	Забота о коже	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • рассказ • игра • опыт • практикум • наблюдение 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, рассказ</p> <p><u>Наглядные:</u> наблюдение, плакат «Кожа»</p> <p><u>практические:</u> проведение опыта, игра, упражнения, этюд, оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правило «Уход за кожей» • Схема «Значение кожи» • Плакат «Строение кожи» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Угадайка» ✓ Игра «Выбери ответ» ✓ Игра «Можно или нельзя» ✓ Опрос «Как оказать первую помощь?» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
7	Как следует питаться	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • экскурсия • практикум 	<p><u>Словесные:</u> заучивание слов «Рано утром просыпайся...», беседа по теме, продолжение сказки</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение С. Ми-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение «Рано утром просыпайся...» • Сказка 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Повторение правил здоровья ✓ Игра «Угадайка»

		<ul style="list-style-type: none"> • сказка • игра • опыт 	<p>халкова «Про девочку, которая плохо кушала», наблюдение</p> <p><u>Практические:</u> упражнения, игра, опыт, оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» • Советы доктора Здоровая Пища • Золотые правила питания 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
8	Как сделать сон полезным?	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • игра • анализ стихотворения 	<p><u>Словесные:</u> беседа, анализ стихотворения</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Не спать», плакат «Режим дня школьника»</p> <p><u>Практические:</u> игра, оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Не спать» • Плакат «Режим дня школьника» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Можно-нельзя» ✓ Игра «Юный кулинар» ✓ Игра «Плохо-хорошо» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
9	Настроение в школе	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • практикум • анкетирование 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме</p> <p><u>Наглядные:</u> наблюдение</p> <p><u>Практические:</u> упражнения по теме, оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета «В школе» • Анкета «Моё отношение к учёбе» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкета «В школе» ✓ Анкета «Моё отношение к учёбе» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
10	Настроение после школы	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • драматизация • анкетирование • работа с пословицами • игра 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ ситуации,</p> <p><u>Наглядные:</u> демонстрация и наблюдение сценки</p> <p><u>Практические:</u> выполнение заданий, игра, тест, рисование, анкетирование, оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета «Любишь - не любишь» • Пословицы о людской красоте 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкета «Любишь - не любишь» ✓ Игра «Закончи рассказ» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
11	Поведение в школе	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • игра • анализ ситуации 	<p><u>Словесные:</u> беседа, анализ ситуации</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение Б. Заходера «Перемена», рассказ «Федя на перемене», рассказ М. Куниной «В</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила ученика • Стихотворение Б. Заходера «Перемена» • Рассказ «Федя на 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Какой ты ученик» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод

			гардеробе» <u>Практические:</u> оздоровительная минутка, игра	перемене» • Рассказ М. Куниной «В гардеробе» • Рассказ «В столовой»	
12	Вредные привычки	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • игра • анализ ситуации • рассказ • драматизация	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ ситуации, рассказ, заучивание слов <u>Наглядные:</u> демонстрация и наблюдение сценки <u>Практические:</u> решение задач, оздоровительная минутка, разыгрывание ситуации	• Это нужно запомнить (о вреде курения)	✓ Игра «Да - нет» ✓ Это нужно запомнить ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
13	Мышцы, кости и суставы	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • рассказ • практикум	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ ситуации <u>Наглядные:</u> плакат «Скелет человека», <u>Практические:</u> упражнения по теме, оздоровительная минутка	• Плакаты «Скелет, мышцы человека» • Правила для поддержания правильной осанки	✓ Опрос «Если случилось несчастье» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
14	Как закаляться. Обтирание и обливание	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • объяснение • конкурс рисунков	<u>Словесные:</u> беседа по теме, объяснение <u>Наглядные:</u> выставка рисунков <u>Практические:</u> рисунки по теме, выполнение заданий, оздоровительная минутка	• Правила закаливания	✓ Классная выставка рисунков «Мы дружим с физкультурой и спортом» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
15	Как правильно вести себя на воде	<u>Урок-беседа</u>	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> плакаты по теме <u>Практические:</u> выполнение заданий, оздоровительная минутка	• Правила поведения на воде • Плакаты «Правила поведения на воде»	✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
16	Чтобы душа была здорова	<u>Уроки-тренинги</u>	<u>Словесные:</u> объяснение, беседа по теме <u>Наглядные:</u> карточки «Эмоции» <u>Практические:</u> тренинг, упражнения,	• Карточки «Эмоции»	✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод

			этюды		
17	Народные игры	<u>Урок-соревнование</u>	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> разучивание игры «Городки» <u>Практические:</u> игра «Городки»	• Атрибуты к игре «Городки»	✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
18	Подвижные игры	<u>Урок-соревнование</u>	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> разучивание подвижных игр <u>Практические:</u> подвижные игры	• Атрибуты к подвижным играм	✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
19	Доктора природы (обобщающий)	<u>Урок-обобщение</u>	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ ситуаций, работа с пословицами, заучивание слов <u>Наглядные:</u> рисунки любимых детских персонажей <u>Практические:</u> дидактические игры, подвижные игры	• Рисунки любимых детских персонажей • Правила здоровья • Атрибуты к подвижным играм • Стихотворение «Ты должен знать своё тело...»	✓ Игра «Хорошо - плохо» ✓ Правила здоровья ✓ Рисунки детей «Любимые герои книг» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод

2 класс

№ п/п	Темы	Форма занятий	Методические приёмы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Почему мы болеем	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • рассказ • беседа • игра-соревнование • тест 	<u>Словесные:</u> рассказ, беседа по теме <u>Наглядные:</u> <u>Практические:</u> упражнения по теме, игра-соревнование, тест, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Карточки с тестом «Твоё здоровье» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-соревнование «Кто больше?» ✓ Тест «Твоё здоровье» ✓ Беседа «Как надо заботиться о своём здоровье» ✓ Вывод
2	Кто и как предохраняет нас от болезней	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • тест • работа со стихотворением 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> плакат «Режим дня школьника», стихотворение С. Михалкова «Разве что-то есть на свете...» <u>Практические:</u> упражнения по теме, тест, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Плакат «Режим дня школьника» • Памятка «Как правильно готовить уроки» • Стихотворение С. Михалкова «Разве что-то есть на свете...» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление памятки «Как правильно готовить уроки» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
3	Кто нас лечит	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • самоанализ 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Разве что-то есть на свете...» <u>Практические:</u> валеологический самоанализ, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы валеологического самоанализа • Стихотворение Э. Успенского «Всеми известный математик...» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Валеологический самоанализ ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
4	Прививки от болезней	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • рассказ • беседа • игра-соревнование • работа со стихотворением • дидактическая игра 	<u>Словесные:</u> рассказ, беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> запись слов «инфекция» и «иммунитет», стихотворение С. Михалкова «Поднялась температура...» <u>Практические:</u> игра,	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Поднялась температура...» • Стихотворение С. Михалкова «Прививка» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-соревнование «Кто больше?» ✓ Игра «Полезно-вредно» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод

			оздоровительная минутка		
5	Что нужно знать о лекарствах	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • самоанализ • беседа • работа со стихотворением • игра 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> запись слов «аллергия» и «антибиотики», лекарственные препараты <u>Практические:</u> валеологический самоанализ, анализ ситуации, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Пиши и говори правильно: «аллергия» и «антибиотики» • Памятка «Безвредных лекарств не бывает» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Валеологический светфор» ✓ Беседа по пройденной теме «Что должно быть в домашней аптечке» ✓ Вывод
6	Как избежать отравлений	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • игра-соревнование • практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> сказка К. Чуковского «Айболит» <u>Практические:</u> проверка пульса, оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Сказка К. Чуковского «Айболит» • Памятка «Признаки лекарственного отравления» • Памятка «Признаки пищевого отравления» • Памятка «Помоги себе сам» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра-соревнование «Кто больше?» ✓ Игра-соревнование «Кто ответит правильно?» (командная) ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
7	Безопасность при любой погоде	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • практикум 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение Ф. И. Тютчева «Люблю грозу в начале мая...», картина К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы» <u>Практические:</u> «Помоги себе сам», оздоровительная минутка	<ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Признаки солнечного ожога» • Памятка «Правила поведения при грозе» • Стихотворение Ф. И. Тютчева «Люблю грозу в начале мая...» • Картина К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Памятки
8	Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • дидактическая игра • игра-соревнование • заучивание слов 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение Э. Успенского «Мама приходит с работы», стихотворение С. Михалкова «Возле площади затор...»	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение Э. Успенского «Мама приходит с работы» • Стихотворение С. Михалкова «Возле площади затор...» • Памятка «Правила 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Валеологический светфор» ✓ Игра-соревнование «Кто больше?» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы

			<u>Практические:</u> игра, оздоровительная минутка	безопасного поведения в доме» • Правила перехода улицы • Правила поведения в транспорте	✓ Правила, памятки
9	Правила безопасного поведения на воде	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • работа со стихотворением • игра • практикум	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «У моста стоит Авошь...» <u>Практические:</u> игра, оздоровительная минутка	• Стихотворение С. Михалкова «У моста стоит Авошь...» • Памятка «Когда опасность рядом»	✓ Игра «Валеологический светофор» ✓ Выводы ✓ Памятка
10	Правила общения с огнем	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • игра • практикум	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> план эвакуации школы <u>Практические:</u> разбор ситуаций, игра, оздоровительная минутка	• «План эвакуации школы при пожаре»	✓ Игра «Валеологический светофор» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Памятка
11	Как уберечься от поражения электрическим током	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • игра • практикум	<u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> памятка <u>Практические:</u> игра, оздоровительная минутка	• Памятка «Первая помощь пострадавшему»	✓ Игра «Валеологический светофор» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Памятка
12	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • практикум • работа со стихотворением • заучивание слов	<u>Словесные:</u> беседа по теме, заучивание слов <u>Наглядные:</u> стихотворение <u>Практические:</u> первая помощь при травме, оздоровительная минутка	• Стихотворение «Если я буду осторожен»	✓ Практикум по оказанию первой помощи при травме ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы
13	Как защититься от насекомых	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • работа со стихотворением • практикум	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> запись слова «пинцет», стихотворение С. Михалкова Вдруг какой-то	• Стихотворение С. Михалкова «Вдруг какой-то страшный зверь...» • Памятка «Когда	✓ Практикум «Помоги себе сам» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы

			страшный зверь...» <u>Практические:</u> признаки аллергии, оздоровительная минутка	опасность рядом» • Пиши и говори правильно: «пинцет»	
14	Предосторожности при обращении с животными	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • работа со стихотворением • практикум	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение «Не зря собака тех кусает...» <u>Практические:</u> правила обращения с животными, «Помоги себе сам», оздоровительная минутка	• Стихотворение «Не зря собака тех кусает...» • Правила обращения с животными	✓ Практикум «Помоги себе сам» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы
15	Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом	<u>Комбинированные занятия:</u> • повторение • игра-соревнование • беседа • дидактическая игра • заучивание слов	<u>Словесные:</u> беседа по теме, заучивание слов <u>Наглядные:</u> стихотворение «Если в доме появился дым...», С. Маршака «Заклубился дым угарный...» <u>Практические:</u> правила обращения с животными, «Помоги себе сам», оздоровительная минутка	• Пиши и говори правильно: «дезинфекция», «дезодорант» • Признаки отравления угарным газом • Стихотворение С. Маршака «Заклубился дым угарный...» • Стихотворение «Если в доме появился дым...»	✓ Игра «Валеологический светофор» ✓ Практикум «Помоги себе сам» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы
16	Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • дидактическая игра • работа со стихотворением	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Мороз и Морозец» <u>Практические:</u> «Признаки теплового удара», «Признаки обморожения», «Помоги себе сам», оздоровительная минутка	• Признаки теплового удара • Признаки обморожения • Стихотворение С. Михалкова «Мороз и Морозец»	✓ Игра «Валеологический светофор» ✓ Практикум «Помоги себе сам» ✓ Игра «Полезно-вредно» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы
17	Первая помощь при травмах	<u>Комбинированные занятия:</u> • беседа • практикум	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение	• Стихотворение С. Михалкова «Таня пальчик наколола...»	✓ Практикум «Помоги себе сам» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы

		<ul style="list-style-type: none"> • работа со стихотворением 	<p>С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» <u>Практические:</u> «Помоги себе сам», оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пиши и говори правильно: «марганцовка» • Признаки растяжения связок 	
18	Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • практикум • опрос 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> плакаты по теме <u>Практические:</u> упражнения по теме, опрос, оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Плакаты по теме (глаз, ухо, нос) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Помоги себе сам» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Опрос ✓ Выводы
19	Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • практикум • опрос 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме <u>Наглядные:</u> плакаты по теме <u>Практические:</u> оздоровительная минутка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Признаки укуса змеи • Первая помощь при укусе змеи 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Признаки укуса змеи» ✓ Практикум «Первая помощь при укусе змеи» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Опрос ✓ Выводы
20	Сегодняшние заботы медицины	Урок-конференция	<p><u>Словесные:</u> рассказы, беседа по пройденным темам, заучивание слов <u>Наглядные:</u> рисунки животных <u>Практические:</u> правила ЗОЖ, тест «Оцени себя», «Оздоровительная минутка», подвижные игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правила здорового образа жизни • Тест «Оцени себя сам» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Правила здорового образа жизни» ✓ Тест «Оцени себя сам» ✓ Беседа по пройденным темам ✓ Выводы ✓ Задание на лето

3 класс

№ п/п	Темы	Форма занятий	Методические приёмы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Чего не надо бояться	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • практикум • анализ ситуации 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, анализ ситуации <u>Наглядные:</u> стихотворение Э. Успенского «Академик Иванов» <u>Практические:</u> практикум «Снятие страхов»	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение Э. Успенского «Академик Иванов» • Рисунки детей по теме «Страхи» • Стихотворение И. Токмаковой «Не буду бояться!» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
2	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • игра • заучивание слов • сказка • заучивание пословицы 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, заучивание слов, продолжение сказки, заучивание пословицы <u>Наглядные:</u> пословицы <u>Практические:</u> игры	<ul style="list-style-type: none"> • Пословица для заучивания: «Доброе дело питает и разум и тело» • Слова для заучивания: «Вначале хорошо подумай, потом сделай доброе дело» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Почему это произошло?» ✓ Игра «Соедини слова, чтобы получилась пословица» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
3	Почему мы говорим не правду	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • продолжи рассказы • практикум • рассказ Л. Н. Толстого «Косточка» • заучивание слов 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ рассказа, заучивание слов <u>Наглядные:</u> рассказ Л. Н. Толстого «Косточка» <u>Практические:</u> практикум	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы для анализа • Рассказ Л. Н. Толстого «Косточка» • Слова для заучивания • Пословицы для анализа 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
4	Почему мы не слушаемся родителей?	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • работа с рассказом Е. Чарушина «Курочка» • анализ рассказа А. М. Горького «Воробышек» • дидактическая игра 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, анализ рассказа <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать»!...», рассказ Е. Чарушина «Курочка», рассказ А. М. Горького «Воробышек» <u>Практические:</u> игра	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать»!...» • Рассказ Е. Чарушина «Курочка» • Рассказа А. М. Горького «Воробышек» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Почему нам запрещают» ✓ Пожелания себе ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
5	Надо уметь сдерживать себя	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, что значит «сдержаться»	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение «Хотел иметь я птичку» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Проверь себя» ✓ Беседа по пройденной теме

		<ul style="list-style-type: none"> • работа со стихотворением • работа с пословицами • игра • работа с толковым словарём 	<p><u>Наглядные:</u> стихотворение «Хотел иметь я птичку», стихотворение А. Барто и П. Барто «Девочка-рёвушка», пословицы</p> <p><u>Практические:</u> интерпретация пословиц, игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение А. Барто и П. Барто «Девочка-рёвушка» • Пословицы 	✓ Вывод
6	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ситуации • беседа • заучивание слов • дидактическая игра 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ ситуации, заучивание слов</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!», стихотворение Г. Остера «Нет приятнее занятия...»</p> <p><u>Практические:</u> игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!» • Стихотворение Г. Остера «Нет приятнее занятия...» • Слова для заучивания 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Давай поговорим» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
7	Как относиться к подаркам	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • дидактическая игра • анализ ситуации • работа со стихотворением 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение Г. Остера «Если ты пришёл на ёлку...»</p> <p><u>Практические:</u> игра, анализ ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение Г. Остера «Если ты пришёл на ёлку...» • Это полезно помнить 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Закончи предложение» ✓ Игра «Выбери ответ» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Памятки
8	Как следует относиться к наказаниям	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • анализ ситуации • практикум 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, анализ ситуации</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение «Например, тебя хотят...», стихотворение Э. Мошковской «Я ушёл в свою обиду...»</p> <p><u>Практические:</u> анализ ситуации, практикум</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение «Например, тебя хотят...» • Стихотворение Э. Мошковской «Я ушёл в свою обиду...» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы
9	Как нужно одеваться	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра • беседа 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение Э. Мошковской «Смотрите, в</p>	<p>Стихотворение Э. Мошковской «Смотрите, в каком я платье...»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пословицы • Слова А. П. Чехова «В человеке всё 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Кто больше» ✓ Игра «Найди правильный ответ»

		<ul style="list-style-type: none"> • работа с пословицами • анализ ситуации 	<p>каком я платье...»</p> <p><u>Практические:</u> игра, упражнения</p>	должно быть прекрасно...»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Памятка
10	Как вести себя с незнакомыми людьми	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение «Азбука безопасности»</p> <p><u>Практические:</u> закончи высказывание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение «Азбука безопасности» • Правила поведения с незнакомыми людьми 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Правила
11	Как вести себя, когда что-то болит	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • кроссворд • беседа • анализ ситуации • дидактическая игра • практикум 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ ситуации</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение О. Дриз «Шип в мою ладонь впился...»</p> <p><u>Практические:</u> кроссворд, игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение О. Дриз «Шип в мою ладонь впился...» • Незаконченные фразы по теме 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кроссворд ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Игра «Закончи фразу» ✓ Выводы ✓ Памятка
12	Как вести себя за столом	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • рассказ • объяснение • кроссворд • практикум • анализ ситуации • дидактическая игра 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, рассказ, объяснение, анализ ситуации</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение З. Александровой «Ложкою мешая...», стихотворение Г. Остера «От знакомых уходя...», сервировка стола</p> <p><u>Практические:</u> кроссворд, практикум</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение З. Александровой «Ложкою мешая...» • Стихотворение Г. Остера «От знакомых уходя...» • Кроссворд • Приборы для сервировки стола 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум по сервировке стола ✓ Кроссворд ✓ Игра «Закончи предложение» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы
13	Как вести себя в гостях	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа со стихотворением • беседа • объяснение • практикум 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, объяснение</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворение Г. Остера «Если ты пришёл к знакомым...»,</p> <p><u>Практические:</u> составление письменного приглашения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение Г. Остера «Если ты пришёл к знакомым...» • Пример письменного приглашения • Это полезно помнить 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Приглашение гостей» ✓ Самостоятельное составление письменного приглашения ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Памятки
14	Как вести себя в общественных местах	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, анализ ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Это полезно помнить (правила поведения на улице, в транспорте) • Стихотворение «Азбука поведения» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Выбери правильный ответ» ✓ Беседа по пройденной теме

		хотворением <ul style="list-style-type: none"> • анализ ситуации • дидактическая игра 	<u>Наглядные:</u> стихотворение «Азбука поведения в стихах...», стихотворение А. Барто «В театре» <u>Практические:</u> игра	в стихах...» <ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение А. Барто «В театре» • Правила поведения в школе 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выводы ✓ Правила поведения
15	«Нехорошие слова». Недобрые шутки	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • дидактическая игра • анализ ситуации • дидактическая игра 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ ситуации <u>Наглядные:</u> наблюдение ситуации <u>Практические:</u> упражнения на правила общения, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение «Есть волшебные слова...» • Сказка К. Чуковского «Телефон» • Это полезно помнить 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Комплимент» ✓ Игра «Телефон» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Правила общения
16	Что делать, если не хочется в школу	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ситуации • беседа • работа со стихотворением • дидактическая игра 	<u>Словесные:</u> анализ ситуации, беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворение С. Маршака «Кот и лодыри» <u>Практические:</u> игра	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение С. Маршака «Кот и лодыри» • Мудрые мысли • «Полезные» советы Г. Остера 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Закончи предложение» ✓ Запомни мудрые слова «Помоги себе сам» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы
17	Чем заняться после школы	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • дидактическая игра • анализ ситуации • сказка 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, анализ ситуации <u>Наглядные:</u> стихотворный монтаж, потешные сказки <u>Практические:</u> игра	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворный монтаж • Потешные сказки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Давай поговорим» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы
18	Как выбрать друзей	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • закончи рассказ • дидактическая игра • стихи читают дети • анализ ситуации • работа со стихотворением 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, чтение стихов, анализ ситуации, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворения П. Синявского, стихотворение В. Орлова «Кто кого обидел первый?», рассказ Л. Н. Толстого «Отец и сыновья» <u>Практические:</u> упражнения по теме, игра	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения П. Синявского • Стихотворение В. Орлова «Кто кого обидел первый?» • Рассказ Л. Н. Толстого «Отец и сыновья» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Хочу быть» ✓ Игра «Продолжи предложение» ✓ Игра «Любит – не любит» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Опрос ✓ Выводы
19	Как помочь родителям	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • стихи читают дети • беседа 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, чтение стихов, анализ ситуации, анализ стихотворения	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения А. Усатовой, В. Берестова, Е. Благиной • Стихотворение Г. Ширковца «Не 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Давай поговорим» ✓ Игра «Комплимент»

		<ul style="list-style-type: none"> • дидактическая игра • анализ ситуации 	<u>Наглядные:</u> стихотворения А. Усатовой, В. Берестова, Е. Благиной; стихотворение Г. Ширковца «Не пойму я взрослых этих» <u>Практические:</u> игры, анализ ситуаций	пойму я взрослых этих	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Опрос ✓ Выводы
20	Как помочь больным и беспомощным	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • анализ ситуации • дидактическая игра • работа с пословицами • объяснение • ролевая игра 	<u>Словесные:</u> беседа, анализ ситуаций, анализ пословиц, объяснение <u>Наглядные:</u> стихотворение Е. Благиной «Наш дедушка не любит тени...», рассказ «Старый дед и внучок» <u>Практические:</u> анализ ситуаций, дидактическая игра, ролевая игра	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворение Е. Благиной «Наш дедушка не любит тени...» • Рассказ «Старый дед и внучок» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Давай поговорим» ✓ Игра «Кто больше» ✓ Ролевая игра ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы: Мудрые люди говорят «Как ты относишься к своим родителям, также и твои дети будут относиться к тебе»
	Повторение	* Урок – спектакль	Драматизация с целью ознакомления с историей врачевания	• Персонажи спектакля - медицинские работники	✓
		* Урок – путешествие	Конкурс на лучшее знание правил ЗОЖ и умения их выполнять	• Каждая станция оборудована соответственно теме ЗОЖ	✓
		* Урок - соревнование	Соревнование команд на знание тем ЗОЖ, построенное в виде вопросов-ответов	• Каждый этап соревнований - это отдельная тема из ранее изученных тем ЗОЖ	✓

4 класс

№ п	Темы	Форма занятий	Методические приёмы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Наше здоровье	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • объяснение • беседа • работа со стихотворением • работа со словарём • заучивание слов • дидактическая игра • практикум 	<u>Словесные:</u> объяснение, беседа по теме, анализ стихотворения, заучивание слов <u>Наглядные:</u> стихотворения, иллюстрации «Эмоции» <u>Практические:</u> работа со словарём, анализ ситуации, практикум	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения • Карточки «Эмоции» • Словарь 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Практикум ✓ Вывод
2	Как помочь сохранить себе здоровье	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • чтение стихов детьми • беседа • сказка • анализ ситуаций • дидактическая игра • тренинг 	<u>Словесные:</u> чтение стихов детьми, беседа по теме <u>Наглядные:</u> стихотворения, пословицы, сказки <u>Практические:</u> анализ ситуаций, игры, тренинг	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения • Пословицы • Сказки • Слова для заучивания • Ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
3	Что зависит от моего решения	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • рассказы детей • беседа • работа со стихотворением • анализ ситуаций • дидактическая игра • практикум 	<u>Словесные:</u> рассказы детей, беседа по теме, анализ стихотворения <u>Наглядные:</u> стихотворения, ситуации <u>Практические:</u> анализ ситуаций, игры, практикум	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы • Стихотворения • Ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Практикум ✓ Вывод
4	Злой волшебник табак	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • рассказы детей • беседа • объяснения • дидактическая игра • практикум • рисование 	<u>Словесные:</u> рассказы детей, беседа по теме <u>Наглядные:</u> рассказы, рисунки <u>Практические:</u> игра, практикум, рисование	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы • Рисунки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Практикум ✓ Вывод
5	Почему некоторые привычки	<u>Комбинированные занятия:</u> <ul style="list-style-type: none"> • беседа 	<u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения, анализ пословицы	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения • Рассказы 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра ✓ Беседа по прой-

	называются вредными	<ul style="list-style-type: none"> • работа со стихотворением • работа с пословицей • словарная работа • анализ ситуаций • дидактическая игра • тренинг • работа с деревом решений • практикум 	<p><u>Наглядные:</u> стихотворения, пословицы</p> <p><u>Практические:</u> словарная работа, анализ ситуаций, игра, тренинг, практикум</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пословицы • Словарь 	<p>денной теме</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум ✓ Вывод ✓ Дерево решений
6	Помоги себе сам	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • словарная работа • дидактическая игра 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме</p> <p><u>Наглядные:</u> словарь</p> <p><u>Практические:</u> словарная работа, игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Словарь 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Давай поговорим» ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Вывод
7	Злой волшебник алкоголь	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • рассказ • работа со стихотворением • заучивание слов • работа с деревом решений • дидактическая игра • анализ ситуации 	<p><u>Словесные:</u> рассказ, беседа по теме, анализ стихотворения, заучивание слов</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворения</p> <p><u>Практические:</u> работа с деревом решений, анализ ситуации, игра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения • Басня • Рассказы • Это полезно помнить • Словарь 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Выводы ✓ Памятки ✓ Дерево решений
8	Злой волшебник наркотик	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • анализ ситуации • дидактическая игра • работа с деревом решений • практикум 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворения, рассказы</p> <p><u>Практические:</u> анализ ситуаций, игра, практикум</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения • Рассказы • Это полезно помнить 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Практикум ✓ Вывод ✓ Дерево решений
9	Мы одна семья	<p><u>Комбинированные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • беседа • работа со стихотворением • анализ ситуаций • дидактическая игра • практикум 	<p><u>Словесные:</u> беседа по теме, анализ стихотворения</p> <p><u>Наглядные:</u> стихотворения, ситуации</p> <p><u>Практические:</u> анализ ситуаций, игра, примеры, практикум</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стихотворения • Рассказы • Примеры 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактическая игра ✓ Беседа по пройденной теме ✓ Практикум ✓ Вывод

1 0	Повторение	<ul style="list-style-type: none"> * Театрализованное действие «Дружба» * Спортивный праздник «День здоровья» * Сюжетно-ролевые игры «Умеем ли мы правильно питаться» и «Я выбираю кашу» * Костюмированный праздник «Чистота и здоровье» * Игры-путешествия «Откуда берутся грязнули?», «Чистота и порядок» и «Будем делать хорошо и не будем плохо» * Урок – КВН «Наше здоровье» * Праздники «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» и «Будьте здоровы».
--------	------------	---

