Анализ работы групп продлённого дня за 2016-2017 учебный год

Созданы 6 групп продлённого дня (ГПД) в соответствии с приказом директора школы. В группах 150 учащихся. Учащиеся посещали ГПД по заявлению родителей. С родителями воспитанников ГПД был заключены договоры по предоставлению услуг.

Режим работы ГПД

1 ГПД

1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы - воспитатель Тихонова Е. В.

(1 полугодие: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	12.40-13.00
2	Обед	13.00-13.30
3	Целевая прогулка, спортивный час	13.30-14.30
4	Занятия по интересам	14.30-15.10
5	Клубный час	15.10-15.40

1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы - воспитатель Тихонова Е. В.

(2 полугодие: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	13.00-13.20
2	Обед	13.20-13.50
3	Целевая прогулка, спортивный час	13.50-14.50
4	Занятия по интересам	14.50-15.20
5	Клубный час	15.20-16.00

1а

1. Авдеев Данила
2. Баранов Илья
3. Болдов Иван
4. Бушуева Екатерина
5. Демидов Денис
6. Дробышев Данила
7. Жукова Софья
8. Захаров Артур

9. Зеникова Софья
10. Кабанов Кирилл
11. Клушина Альбина
12. Моторин Дмитрий
13. Моторин Матвей
14. Полухин Савелий
15. Степанян Стелла
16. Саломатин Максим
17. Тихонов Ярослав
18. Тупикова Софья

1б

19. Балашов Артем
20. Букетова Мария
21. Гарулин Дамир
22. Журихина Виолетта
23. Крохалева Полина
24. Масленникова Валерия

1в

1. Прусаков Иван

2 ГПД **2 «А» класс - воспитатель Гришина О. Н.**

(понедельник, вторник, пятница)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	14.10-14.15
2	Обед	14.15-14.30
3	Целевая прогулка, спортивный час	14.30-15.20
4	Самоподготовка	15.20-16.30
5	Клубный час	16.30-16.50

2 «А» класс - воспитатель Гришина О. Н.

(среда, четверг)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	13.15-13.20
2	Обед	13.20-13.50
3	Целевая прогулка, спортивный час	13.50-14.50

4	Самоподготовка	14.50-16.05
5	Клубный час	16.05-16.45

2а

1.Ветренко Надежда
2.Гришин Тимофей
3.Гулуев Нурлан
4.Гулуев Руслан
5.Давыдов Дмитрий
6.Денисова Кира
7.Зеленев Роман
8.Зенина Елизавета
9.Климкина Юлия
10.Кулькова Виктория
11.Лебедева Полина
12.Мелехина Алина
13.Меликян Алина
14.Мыськов Владислав
15.Мыськова Виктория
16.Овчинников Михаил
17.Папинов Павел
18.Сельгеев Максим
19.Скоробогатова Софья
20.Сорокина Александра
21.Тришкин Дмитрий
22.Хасанова Алина
23.Четвернин Матвей
24.Ястребкова Виктория
25.Яшкина Софья

3 ГПД2 «Б», 1 «В» классы –воспитатель Полесчикова В. Н.

(понедельник, вторник, среда)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	14.10-14.15
2	Обед	14.15-14.30
3	Целевая прогулка, спортивный час	14.30-15.20
4	Самоподготовка	15.20-16.30
5	Клубный час	16.30-16.50

2 «Б», 1 «В» классы –воспитатель Полесчикова В. Н.

(четверг, пятница)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	13.15-13.20
2	Обед	13.20-13.50
3	Целевая прогулка, спортивный час	13.50-14.50
4	Самоподготовка	14.50-16.05
5	Клубный час	16.05-16.45

2б

1.Абдурахманова Динара
2.Бордаковская Виктория
3.Владыкина Елизавета
4.Друшляк Екатерина
5.Казанская Виктория
6.Калмыков Кирилл
7.Карташова Александра
8.Кожухов Алексей
9.Корякин Кирилл
10.Костенко Алина
11. Ларионов Виктор
12. Маркина Диана
13. Павлова Валерия
14. Платицына Анастасия
15. Погосян Арсений
16. Половинкина Анастасия
17.Савин Михаил
18.Тараканова Алена
19.Чернышова Дарья
20.Шестопалов Дмитрий
1в
21.Айвазян Анна
22.Акименко Кирилл
23.Мигулаева Марина
24.Якушев Владислав
25.Ястребкова Варвара

4 ГПДЗ «Б», 3 «А» классы – воспитатель Кравченко Ю. В.

(понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	14.10-14.15
2	Обед	14.15-14.30
3	Целевая прогулка, спортивный час	14.30-15.30
4	Самоподготовка	15.30-16.50

5	Клубный час	16.50-17.10

3б

1.Акишин Михаил
2.Алаберганов Зафарбек
3.Алаберганов Сарварбек
4.Бочков Артем
5.Георгиян Николай
6.Губарев Игорь
7.Гусев Андрей
8.Гусев Александр
9.Дубина Алина
10.Жукова Виктория
11.Иванова Анастасия
12.Исаева Полина
13.Кочетов Иван
14.Лебедева Полина
15.Маричева Дарья
16.Митусов Егор
17.Радов Александр
18.Савина Яна
19.Сбродова Анастасия
20.Симаков Виталий
21.Соколов Никита
22.Тимченко Валерия
23.Чиркова Вероника
24.Ушакова Анастасия
3а
25.Дунаев Максим

5 ГПД

4 «А», 3 «А», 1 «Б», 1 «В» классы – воспитатель Праслова Е. С.

(понедельник, вторник, среда)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	14.10-14.15
2	Обед	14.15-14.30
3	Целевая прогулка, спортивный час	14.30-15.10

4	Самоподготовка	15.10-16.35
5	Клубный час	16.35-16.50

4 «А», класс – воспитатель Праслова Е. С.

(четверг, пятница)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	13.15-13.20
2	Обед	13.20-13.35
3	Целевая прогулка, спортивный час	13.35-14.35
4	Самоподготовка	14.35-16.15
5	Клубный час	16.15-16.45

4а

1. Алешина Анастасия
2. Акимов Андрей
3. Быков Данила
4. Криволапов Виктор
5. Климкина Ольга
6. Клушина Маргарита
7. Логунова Кристина
8. Макеева Ангелина
9. Мелехина Анна
10. Попова Дарья
11. Рыжова Ирина
12. Гаранин Дмитрий
13. Телкова Мария
14. Харитич Сергей
15. Четвернин Данила
16. Чибисова Анастасия
17. Фатина Софья
18. Шевелев Сергей
19. Ходаков Александр

3а

20. Келлер Александр

1б

21. Шестов Кирилл

1в

22. Головин Андрей
23. Зязян Дмитрий
24. Клинов максим
25. Кондратов Михаил

6 ГПД

4 «Б», 3 «А», 1 «Б» класс – воспитатель Майорова И. В.

(понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

1	Прием учащихся, подготовка к обеду	14.10-14.15
2	Обед	14.15-14.30
3	Целевая прогулка, спортивный час	14.30-15.30
4	Самоподготовка	15.30-16.50
5	Клубный час	16.50-17.10

4б

1. Александрова Кира
2. Ветренко Алексей
3. Городецкая Полина
4. Гребенникова Анастасия
5. Ермолаева Ольга
6. Иванова Александра
7. Кувшинов Владислав
8. Кувшинова Валерия
9. Кузнецова Виктория
10. Меркулова Полина
11. Недро Карина
12. Нефёдов Антон
13. Пшеничный Даниил
14. Савина Карина
15. Савин Вадим
16. Сирицын Денис
17. Усанова Анастасия

18. Федотова Софья
19. Филиппова Ангелина
20. Чигидин Михаил
21. Холяпин Евгений
22. Шуйцева Олеся
23. Юнцов Виктория
    1б
24. Юнцова Надежда
    3а
25. Антипова Вероника

Главная цель ГПД - создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению. Одним из необходимых условий эффективности работы группы продленного дня является четкое, хорошо продуманное планирование всех направлений работы, реализующее комплексный системный подход к организации обучения, воспитания, развития и здоровьесбережения учащихся.

Основные задачи ГПД:

- Формировать у учащихся класса навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
- Формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
- Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребёнка.
- Формировать нравственный(усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный(через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей.
- Формировать творческое воображение, любознательность.
- Развивать познавательный интерес, самостоятельность.

Основные направления работы:

- Духовное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно - оздоровительное

Режим работы: 5 дней в неделю

Планирование деятельности ГПД включает разработку календарно-тематического планирования

Воспитателями ГПД, Тихоновой Е. В., Гришиной О. Н., Кравченко Ю. В., Прасловой Е. С., Полесчиковой В. Н., Майоровой И. В., было составлено календарно-тематическое планирование на 2016-2017 учебный год, который был согласован с планом работы школы. Воспитатели, планируя свою работу, учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей. Включали в планирование прогулки, наблюдения, клубные часы, подвижные игры.

Организация образовательного процесса в группе продленного дня

Воспитанники имели возможность заниматься в кружках и секциях, организуемых на базе школы, участвовали в конкурсах, олимпиадах и праздниках. Ребята посещали читальный зал школы. Во время самоподготовки были организованы консультации по учебным предметам. Подготовка домашнего задания во 2 - 4 классах начиналась не раньше 14 ч. 35 мин. Предоставлялся детям выбор очередности выполнения домашних заданий, рекомендуя начать с предмета средней трудности для данного ученика. Учащиеся устраивали перерывы в форме физкультминутки длительностью 1 - 2 минуты по завершении определенного этапа работы. Посещенные занятия по самоподготовке учащихся у воспитателей Тихоновой Е. В., Полесчиковой В. Н., Гришиной О. Н., Кравченко Ю. В., Прасловой Е. С., Майоровой И. В. показали, что воспитатели уделяют большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дети, которые закончили выполнение заданных уроков раньше других, имели возможность до окончания работы всей группы проводить время по интересам (в игровой).

Нацеливая детей на результативную работу, воспитатели индивидуально использовали методические приемы: убеждение, поощрение, заинтересованность, объяснение, создание ситуации успеха. Развивая память, внимание, выдержку, умственные способности, воспитатели ГПД применяли игры: «Угадай, что изменилось», «Чего не стало», «Найди и промолчи», «Запомни слова», ребусы, кроссворды, словесные игры по русскому языку, занимательные задачи по математике. Важную роль в оздоровлении детей выполняет режим дня, своевременное питание, хорошее настроение при усвоении пищи. В школе было организовано для воспитанников ГПД по установленным нормам горячее питание на финансовые средства родителей. Прогулка - обязательное проведение подвижных игр, которые закрепляют основные движения, развивают такие качества, как правильное выполнение правил, сдержанность, быстроту реакции, дружелюбность, быстроту реакции, умение общаться, развивают память,

обогащают эмоциональную сферу, приносят радость. Продолжительность прогулки не от 1,5 – 2 часов. Продолжительность самоподготовки во 2-м классе - до 1,5 часов, в 3-4 классах до 2 часов. Воспитатели чётко следовали данным нормативам.

Основное внимание в работе с детьми уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатели организуют подвижные игры, дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, воспитателями проводятся беседы по экологии.

Воспитатели Полесчикова В. Н., Тихонова Е. В., Праслова Е. С. спортивные игры проводят в начале прогулки.

Гришина О. Н., Кравченко Ю. В. И Майорова И. В. для сбора детей на игру используют такой прием — перед игрой делит детей на 2 колонны. По сигналу дети собираются в условленном месте, и отмечается, какая колонна собралась первой.

Во время прогулки Тихонова Е. В., Гришина О. Н. и Майорова И. В. играли с детьми в следующие игры: «Найди пару», «День и ночь», «Второй лишний», «Третий лишний»; Кравченко Ю. В., Полесчикова В. Н. - «Тише едешь - дальше будешь», «Мышеловка», «Путаница», «Краски», Съедобное - несъедобное», «Вышибалы»; Праслова Е. С. - «Классики», «Рыболов», «Море волнуется…», «Меткий стрелок», «Два мороза», «Дед Мазай», «Лабиринт», «Попади в лунку» и т.д..

В играх, организуемых в холодные время, активно участвуют все дети, так как поочередное участие детей в игре приводит к тому, что ожидающие мерзнут и теряют интерес к игре. Движения в весенне-зимних играх должны чередоваться с отдыхом, чтобы избежать перегрева детей и возможного последующего охлаждения. Все эти правила соблюдали воспитатели. Что позволило учащимся практически в полном составе посещать ГПД.

Воспитатели Тихонова Е. В., Кравченко Ю. В., Майорова И. В., Праслова Е. С, Полесчикова В. Н., Гришина О. Н. вместе со своими воспитанниками посетили кинотеатр, где посмотрели фильмы: «Босс - молокосос», «Маша и медведь», «В гости к сказке».

Майорова И. В. и Кравченко Ю. В., Праслова Е. С. посетили в декабре ТЮЗ, где посмотрели новогоднюю сказку, в мае – с. Моховое.

Воспитателями ГПД были проведены разнообразные клубные часы: «По страницам прочитанных книг», «Будь осторожен на дороге», «Добрые советы», «Советы Айболита», «Звёздный суперэкипаж» и др.

Медицинское обслуживание воспитанников группы продленного дня обеспечивала медицинский работник Бастрыкина О. Ф. в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала в школе.

Личные гигиенические предметы приобретались родителями воспитанников группы продленного дня.

Работа с родителями

Работа с родителями с воспитанниками ГПД велась весь год. Первое мероприятие - «День открытых дверей для родителей младших школьников», еженедельно проводились консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, воспитатели использовали мониторинг степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса в ГПД, родители посещали родительские собрания: «Трудности в обучении», «Советы психолога», «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».