

История возникновения планирования и профориентации

Социальный педагог
Сазонова Т.А.

История возникновения планирования и профориентации



Наскальное изображение,
найденное в одной из
пещер марза Сюник,
Армения



Пирамида Хеопса, Египет

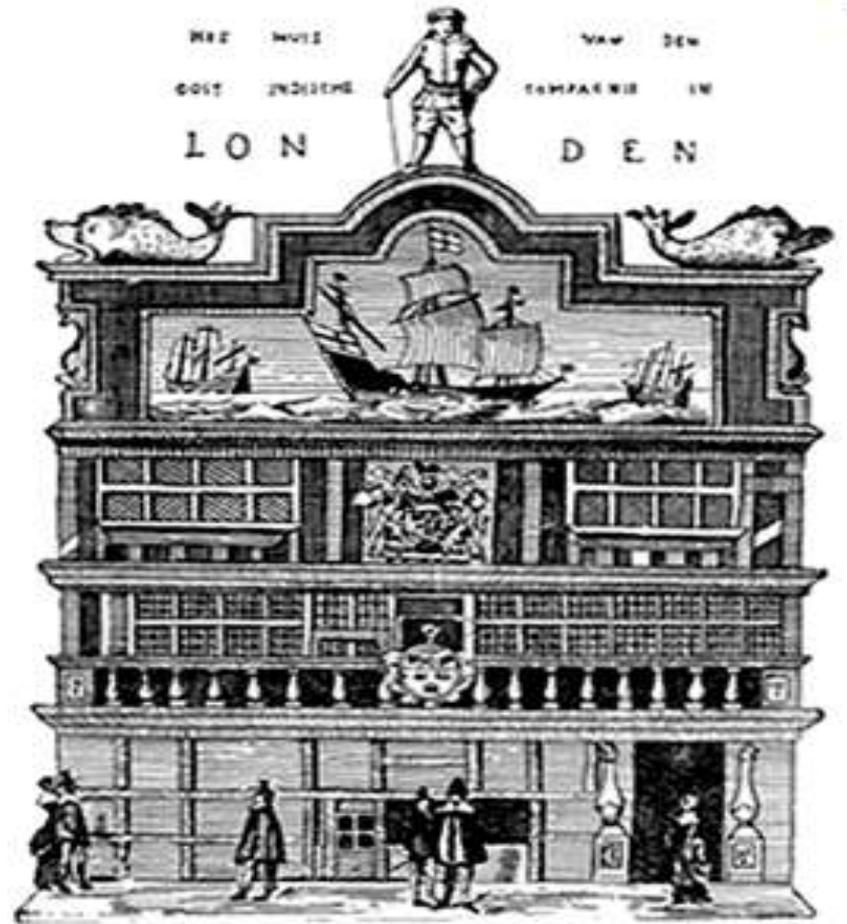
Профессия:

- 1) исторически возникшая форма деятельности, необходимая обществу, для выполнения которой человек должен обладать суммой знаний, навыков, умений, иметь соответствующие способности и профессионально-важные качества;



Профессия:

- 2) это деятельность, посредством которой индивид участвует в жизни общества и которая служит ему главным источником материальных средств к существованию, выступает как средство личностной самореализации.





Специальность (от лат. *species* – вид, разновидность)

- – это комплекс приобретенных путем профессионального образования, подготовки и в процессе работы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения определенного вида деятельности в рамках профессии.
- Специальность – один из видов профессиональной деятельности внутри профессии, направленный на достижение более частных или промежуточных результатов, либо на достижение общих результатов специфическими средствами.

Понятие профессиональной деятельности

- Профессиональная мотивация
- Цель профессиональной деятельности
- Ориентировочная основа деятельности
(цель, орудия, состав деятельности)
- Процесс
- Результат
- Продукт деятельности
- Оценка профессиональной деятельности

Профориентация

- Бурный рост промышленного производства требовал повышения удельного веса квалифицированного труда рабочих, основывающегося на общеобразовательной и специальной подготовке.
- В г. Бостоне в 1908 г. Ф. Парсонсом было организовано первое профконсультационное бюро для учащихся городских школ.

До 1950-х гг.

- *"Профессиональная ориентация - это процесс оказания помощи индивиду в изучении профессии и собственных личностных качеств, процесс, завершающийся разумным выбором своего дела".*

Дальнейшее развитие

- в работах Э. Гинсберга, С. Гинсбурга, С. Аксельрода, Дж. Херма.
- Выделили три последовательных возрастных этапа в подготовке к выбору профессии:
- до 11 лет - время "фантазий",
- от 11 до 17 лет - годы так называемых пробных выборов,
- 17 - 18 лет - период реалистических решений.

Ступенчатая модель профессионального развития

- Профессиональный путь человека может быть разделен на пять этапов: рост, поиск, упрочение, стабилизация и спад.
- Период выбора профессии и профессионального становления является второй ступенью пятиступенчатой модели, которая охватывает возраст от 14 до 25 лет и характеризуется тем, что индивид пробует свои силы в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности.

Профессиональное развитие - длительный и динамичный процесс, имеющий определенную структуру.

- Серия выборов, достигающих стабилизации лишь в среднем возрасте.
- Своеобразие выборов обуславливается не только наследственными факторами, но и влиянием среды, воспитания, накопленным опытом, т.е. совокупностью всех воздействий и испытаний, переживаемых субъектом в каждый момент развития.

Роль воспитательного воздействия педагогов и собственной активности учащихся

- Первые представления о будущей профессии часто возникают у ребенка задолго до готовности к осознанному выбору.
- Они поддерживаются его интересами, склонностями, способностями.
- Далее все большее значение приобретают социальные ориентации на профессию.
- Ко времени вхождения в мир труда молодой человек должен реалистично оценивать требования профессии и соотносить их со своими возможностями.

Профотбор

- - это "процесс выбора из группы кандидатов на определенную должность тех лиц, от которых можно ожидать с наибольшей вероятностью успешного выполнения данной работы".

Практические пробы

- Неадекватность выбора лишь на уровне сознания.
- Ш. Фукуяма ввел в качестве третьего принципа, практические пробы, обеспечивающие проверку «умственных» выборов с помощью собственного трудового опыта, испытания своих интересов, способностей и личностных особенностей в реальных условиях профессиональной деятельности.

Умение планировать свою профессиональную жизнь

- а) заранее намеченный порядок, последовательность осуществления какой-либо программы;
- б) основные вехи;
- в) способ подхода к чему-либо или построения чего-либо.

Планирование обычно различают: долгосрочное (на несколько десятилетий вперед); на «средний» срок (несколько месяцев или лет) и краткосрочное (несколько дней, недель).

Человек должен выбирать профессию с учетом:

- **своего образа «Я».** Именно образ «Я» регулирует процессы интеграции, дифференциации и организации профессиональной карьеры. В образ «Я» включается собственно образ человека, способ мыслей о самом себе и оценки себя;

Человек должен выбирать профессию с учетом:

- **интеллекта:** структуры общих способностей и способностей к обучению и научению;

Человек должен выбирать профессию с учетом:

- **специальных способностей:** уровня развития общих и специальных способностей и их структуры;

Человек должен выбирать профессию с учетом:

- Ценностей личности: того, чего люди ожидают и что ищут для себя в трудовой деятельности.
- Ценности подразделяются на внутренние (содержательные), то, что содержит в себе сам процесс труда и его непосредственный продукт как таковой,
- И внешние (сопутствующие) по отношению к процессу труда, такие как оплата, престиж, социально-психологические условия;

Человек должен выбирать профессию с учетом:

- Отношения к труду, работе и профессии.
- Отношение к труду является производным от системы ценностей.
- Формируется в процессе становления карьеры, определяет эффективность и производительность деятельности;

Человек должен выбирать профессию с учетом:

- потребностей, которые определяют мотивы выбора профессии и успешность в этой профессии. Потребности могут удовлетворяться различными путями, поэтому они менее значимы при выборе, чем способности и интересы. Они определяют способ деятельности, а не ее содержание;

Человек должен выбирать профессию с учетом:

- черт личности - наиболее общих моделей поведения, оказывающих влияние на форму трудового поведения человека;

Классификация профессий

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), являющийся составной частью Единой системы классификации и кодирования информации (ЕСКК) Российской Федерации, подготовлен в рамках выполнения Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики.

**ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
КЛАССИФИКАТОР
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
И ТАРИФНЫХ РАЗРЯДОВ**

ОК 016-94



2008

Сайты



- Классификация по областям и по специальностям
- Описание должности

Каталог должностей

- Государственная служба
- Бухгалтерия / Банки / Финансы / Инвестиции
- Стратегическое развитие / Консалтинг
- Маркетинг / Реклама / PR / GR

Каталог должностей

- Юриспруденция
- Образование / Бизнес-образование /
Тренинги
- Складское хозяйство / Логистика / ВЭД
- Бытовые услуги / Сервисные центры /
Автосервис
- Волонтерство / Работа без оплаты